

Samenvatting ondersteuningsmogelijkheden

RK Basisschool St Jozef

19UI00

Stichting Primair Onderwijs Zundert

RSV Breda e.o. PO 30-03

Onze visie op passend onderwijs

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de wijk of dorp waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school. Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
- NT2-specialist

Voorzieningen

Binnen de school beschikbaar:

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool

Fysieke ruimten

Binnen de school beschikbaar:

- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor één op één begeleiding
- Ruimte voor time-out
- Ruimte voor specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA
- Ontspanningsruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Samenwerking leerlingen

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met leerlingen

De school heeft de ambitie om de samenwerking met leerlingen verder te versterken door hen actiever te betrekken bij hun eigen ontwikkeling. Dit betekent dat we niet alleen over, maar ook met leerlingen in gesprek gaan over wat goed gaat, wat zij lastig vinden en wat zij nodig hebben om verder te komen. We willen dit vormgeven door structureel kindgesprekken te voeren en leerlingen, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling, te betrekken bij het stellen van doelen en het evalueren van hun eigen leerproces. In groep 7-8 wordt dit al gedaan.

Daarnaast willen we het hoorrecht van leerlingen explicieter borgen binnen onze ondersteuningsstructuur. Dit houdt in dat leerlingen de ruimte krijgen om hun mening te geven over de ondersteuning die zij ontvangen en dat deze inbreng wordt meegenomen in de besluitvorming. We onderzoeken hoe we dit op een passende en haalbare manier kunnen organiseren, zodat het aansluit bij de praktijk van de school en de behoeften van onze leerlingen. Met deze ontwikkeling willen we het eigenaarschap van leerlingen vergroten en ervoor zorgen dat onderwijs en ondersteuning beter aansluiten bij wat zij nodig hebben.

Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

- leesouders
- bieb-ouders
- luizencontrole
- TSO hulp
- hulp bij vervoer en activiteiten
- meedenken bij ontwikkelpunten
- informatie/thema avonden
- samenwerking MR en OR

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Via onze werkeenheden met wachttijd	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Via onze werkeenheden met wachttijd	Niet aanwezig

Extra ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Groepsaanbod binnen de school
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	Via onze werkeenheden met wachttijd	Individueel aanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Groepsaanbod binnen de school
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Via onze werkeenheden met wachttijd	Niet aanwezig

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

👤 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Specialisten

Dyscalculiespecialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

Reken-/wiskundespecialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-
Wiskunde problemen en Dyscalculie binnen onze
school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Dyslexiespecialist

🏠 In de school met (taak)uren

Taal-/leesspecialist

👤 Via ons bestuur met wachttijd

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie
binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

Via onze werkeenheid met wachttijd

Extra ondersteuning

Via onze werkeenheid met wachttijd

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

🏠 In de school zonder (taak)uren

Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

🏠 In de school

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling

Aanbod per ondersteuningsgebied

Spraak- en taalontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

🏠 In de school zonder (taak)uren

Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog

Via onze werkeenheid met wachttijd

NT2-specialist

🏠 In de school zonder (taak)uren

Taal-/leesspecialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

✓ Voorzieningen

NT2-klas

🏠 Via ons samenwerkingsverband

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol spraak- en taalontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

In ontwikkeling

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

✓ Expertise

Basisondersteuning

Via onze werkeenheid met wachttijd

Extra ondersteuning

Via onze werkeenheid met wachttijd

✓ Protocollen

Protocol Medisch handelen

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Autisme-specialist

Via onze werkeenheid met wachttijd

Faalangstreductietrainer

🏠 In de school zonder (taak)uren

Gedrag/sociale vaardigheden specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Gedragswetenschapper/orthopedagoog/psycholoog

Via onze werkeenheid met wachttijd

Jonge kind specialist

🏠 Via ons bestuur met wachttijd

✓ Voorzieningen

Gedragsgroep

🏠 Via ons bestuur

Observatieklas

Via SBO of (V)SO

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Anti-pestten

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Gedrag/sociale veiligheid

In ontwikkeling

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schorsen en verwijderen

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling