

Jaarplan - jaarverslag 2021 - 2022

St. Antoniuschool
Klein-Zundert

JAARPLAN 2021 - 2022		JAARVERSLAG 2021 - 2022	
School	St. Antoniuschool	School	St. Antoniuschool
Datum	23-09-2021	Datum	
Inleiding	<p>Het Jaarplan 2021-2022 bevat de grote doelen die in ons schoolplan staan. We zijn voornemens om al deze doelen (deels) te gaan behalen in de komende 2 jaar. Dit schooljaar hebben we een aantal speerpunten:</p> <p>-Communicatie -ICT -Huisvesting -Kwaliteit van het onderwijs -Spelend en bewegend leren → doorlopende leerlijn - Nieuwe methode technisch lezen → karakter - Filosofie (in de bovenbouw) -NPO Plan -Keuze voor een nieuwe zaakvakkenmethode</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken de leerlingen van groep 3 t/m 8 met chromebooks.	<p>september 2021: 3: Dit schooljaar wordt er een nieuwe zaakvakmethode gekozen waarbij er ook gekeken wordt welke methode het samenwerken stimuleert. 4: Scholing communicatie wordt vervolgd. Met als doel een nog betere communicatie te hebben als school/leerkracht. 5: Scholing op gebied van opbrengstgericht werken middels de 4D systematiek van het CED. 6: structurele bijeenkomsten, 1 x in de maand met de leerlingenraad. 7: streven om de kinderen op de eigen weektaak aan een eigen leerdoel te laten werken.</p>
2. Op onze school zijn de leerlingen van groep 1 t/m 4 ict-vaardig door het gebruik van diverse ict-middelen.	
3. Op onze school zien we leerlingen samenwerken bij de zaakvakken en de creatieve vakken.	
4. Op onze school is een open communicatie een gezamenlijke verantwoordelijkheid.	
5. Op onze school wordt er rekening gehouden met de onderwijsbehoeften van het individuele kind en wordt het onderwijs in de groep hierop afgestemd.	
6. Op onze school mogen leerlingen meedenken en meepraten over de schoolontwikkeling in een leerlingenraad.	
7. Op onze school werken de leerlingen naast de lesdoelen ook aan eigen leerdoelen.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	1/2A 1/2B 1/2C 3A 3B 4A 4B 5 6A 6B 7 8	
Functies [namen / taken]	Directeur IB 3 bouwcoördinatoren talentbegeleider/gedragsspecialist gedragsspecialist ICT onderwijsassistenten	
Twee sterke kanten	betrokken team samenwerking, ouders, kinderen en leerkrachten laagdrempelig	
Twee zwakke kanten	gebouw moeite met loslaten(methodes)	
Twee kansen	nieuwbouw in 2023 eigenaarschap bij leerkracht maar ook bij leerling samenwerking, gebruik en inzet van elkaars talenten	
Twee bedreigingen	groei van leerlingen/scheefgroei vasthouden aan oude en vertrouwde	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	-Communicatie -ICT -Huisvesting -Kwaliteit van het onderwijs -Spelend en bewegend leren --> doorlopende leerlijn Nieuwe methode technisch lezen --> karakter NPO Plan
---------------------------------	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
27	39	35	40	30	36	33	29		269	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	21 (2 mannen en 19 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)	
Aantal nieuwkomers	1	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs	Iedere directeur heeft zicht op de kwaliteit van de medewerkers en de onderwijsresultaten.	groot
KD1	Beleidsplan 2019-2023: Professionals	Iedere directeur werkt het professionaliseringsplan per jaar uit in het jaarplan.	klein
KD2	Beleidsplan 2019-2023: Financiën	Iedere directeur bespreekt één keer per kwartaal de financiële situatie van de school met het bestuur.	klein
KD3	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs	Iedere directeur beschikt over beleid voor het afleggen van groepsbezoeken.	klein
KD4	Beleidsplan 2019-2023: Organisatie en SPOZ-cultuur	Iedere directeur zorgt voor een heldere communicatiestructuur en -cultuur op de school.	klein
KD5	Beleidsplan 2019-2023: Organisatie en SPOZ-cultuur	Successen worden gevierd.	klein
KD6	Beleidsplan 2019-2023: Profilering en marketing	De teams van de scholen zijn betrokken en zichtbaar bij activiteiten in de regio.	klein
KD7	Beleidsplan 2019-2023: Profilering en marketing	De teams van de scholen zorgen voor een krachtige, professionele communicatie richting ouders, partners en andere omgevingspartners.	klein
KD8	Beleidsplan 2019-2023: Profilering en marketing	Alle medewerkers van SPOZ zijn ambassadeurs van de stichting.	klein
KD9	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg	Iedere directeur zet een systeem op voor collegiale consultatie binnen de eigen school.	klein
KD10	Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg	Iedere directeur zorgt voor een deskundig maatje wanneer er een nieuwe SPOZ-medewerker start.	klein
KD11	Beleidsplan 2019-2023: Samenwerken	Op iedere school wordt een beleid ontwikkeld omtrent oudergesprekken, waarbij het kind een centralere rol speelt.	klein
KD12	Beleidsplan 2019-2023: Samenwerken	De directeur heeft een professionele, structurele samenwerking met de collega's van de kinderopvang en de VO-scholen.	klein
KD13	Streefbeeld	Op onze school werken de leerlingen van groep 3 t/m 8 met chromebooks.	klein
KD14	Streefbeeld	Op onze school zijn de leerlingen van groep 1 t/m 4 ict-vaardig door het gebruik van diverse ict-middelen.	klein

KD15	Streefbeeld	Op onze school zien we leerlingen samenwerken bij de zaakvakken en de creatieve vakken.	klein
KD16	Streefbeeld	Op onze school is een open communicatie een gezamenlijke verantwoordelijkheid.	klein
KD17	Streefbeeld	Op onze school mogen leerlingen meedenken en meepraten over de schoolontwikkeling in een leerlingenraad.	klein
KD18	PCA Onderwijskundig beleid	Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	klein
KD19	PCA Onderwijskundig beleid	Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	klein
KD20	PCA Kwaliteitszorg	De school heeft "tegenspraak" georganiseerd	klein

Uitwerking GD1: Iedere directeur heeft zicht op de kwaliteit van de medewerkers en de onderwijsresultaten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs
Resultaatgebied	opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	de onderwijsresultaten zijn veelal voldoende tot goed. Begrijpend lezen blijft achter.
Gewenste situatie (doel)	De opbrengsten verhogen passend bij de populatie leerlingen die we op school hebben. Samen zijn we hiervoor verantwoordelijk.
Activiteiten (hoe)	4D scholing CED groep, Wilma Peulen n.a.v. Masterclass directeur + IB
Consequenties organisatie	een aantal scholingsbijeenkomsten
Consequenties scholing	3 x een scholingsbijeenkomst met het team. Analysegesprekken 2 x per jaar.
Betrokkenen (wie)	directie en ib en teamleden
Plan periode	wk 30, 41, 49, 6 en 24
Eigenaar (wie)	het team
Kosten	€5000,-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van het traject wordt er geëvalueerd.
Borging (hoe)	Analysegesprekken zitten al in het jaarrooster. De diepgang wordt door deze scholing hierin aangebracht.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Iedere directeur werkt het professionaliseringsplan per jaar uit in het jaarplan.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Professionals
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	
Uitwerking KD2: Iedere directeur bespreekt één keer per kwartaal de financiële situatie van de school met het bestuur.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Financiën
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	
Uitwerking KD3: Iedere directeur beschikt over beleid voor het afleggen van groepsbezoeken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	
Uitwerking KD4: Iedere directeur zorgt voor een heldere communicatiestructuur en -cultuur op de school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Organisatie en SPOZ-cultuur
Resultaatgebied	Communicatie
Gewenste situatie (doel)	Zie ander doel communicatie
Plan periode	wk
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	
Uitwerking KD5: Successen worden gevierd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Organisatie en SPOZ-cultuur
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD6: De teams van de scholen zijn betrokken en zichtbaar bij activiteiten in de regio.

Hoofdstuk / paragraaf

Beleidsplan 2019-2023: Profilering en marketing

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD7: De teams van de scholen zorgen voor een krachtige, professionele communicatie richting ouders, partners en andere omgevingspartners.

Hoofdstuk / paragraaf

Beleidsplan 2019-2023: Profilering en marketing

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD8: Alle medewerkers van SPOZ zijn ambassadeurs van de stichting.

Hoofdstuk / paragraaf

Beleidsplan 2019-2023: Profilering en marketing

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD9: Iedere directeur zet een systeem op voor collegiale consultatie binnen de eigen school.

Hoofdstuk / paragraaf

Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD10: Iedere directeur zorgt voor een deskundig maatje wanneer er een nieuwe SPOZ-medewerker start.

Hoofdstuk / paragraaf

Beleidsplan 2019-2023: Kwaliteitszorg

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD11: Op iedere school wordt een beleid ontwikkeld omtrent oudergesprekken, waarbij het kind een centralere rol speelt.

Hoofdstuk / paragraaf

Beleidsplan 2019-2023: Samenwerken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD12: De directeur heeft een professionele, structurele samenwerking met de collega's van de kinderopvang en de VO-scholen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Samenwerken
Resultaatgebied	samenwerking partners
Gewenste situatie (doel)	Doorlopende lijn en een
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD13: Op onze school werken de leerlingen van groep 3 t/m 8 met chromebooks.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	ICT
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen van groep 3 t/m 8 werken met chromebooks. Een beleidsplan over het gebruik van chromebooks. Welke software wordt er door de leerlingen gebruikt. Een doorgaande lijn voor ict-vaardigheden. Ipads voor de kleutergroepen.
Betrokkenen (wie)	tijs blom en sabine pirard en de teamleden
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Vera Martens, ICT-ers
Omschrijving kosten	Extra chromebooks: NPO gelden

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD14: Op onze school zijn de leerlingen van groep 1 t/m 4 ict-vaardig door het gebruik van diverse ict-middelen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD15: Op onze school zien we leerlingen samenwerken bij de zaakvakken en de creatieve vakken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Samenwerking
Gewenste situatie (doel)	Nieuwe zaakvakmethode(eventueel geïntegreerd) die het samenwerken en het onderzoekend leren stimuleert.
Activiteiten (hoe)	Werkgroep nieuwe zaakvakmethode. In de klas diverse nieuwe zaakvakmethoden uit proberen
Betrokkenen (wie)	werkgroep nieuwe zaakvakmethoden
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Debbie Gommers
Omschrijving kosten	kosten nieuwe methode

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD16: Op onze school is een open communicatie een gezamenlijke verantwoordelijkheid.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Communicatie
Gewenste situatie (doel)	Een open communicatie tussen alle geledingen van de school.
Activiteiten (hoe)	Inspirecoaching begeleidt ons hierbij. We hebben 3 scholingsbijeenkomsten waarop er wordt ingegaan op communicatie stijlen, communicatie met kinderen en ouders/externen.
Betrokkenen (wie)	ouders- kinderen -leerkrachten- directie -bestuur en eventuele stakeholders.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Vera Martens
Omschrijving kosten	Scholing in 2021-2022

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD17: Op onze school mogen leerlingen meedenken en meepraten over de schoolontwikkeling in een leerlingenraad.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Betrokkenen (wie)	12 leerlingen uit groep 5 t/m 8, vera martens en kernteam
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD18: Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD19: Het onderwijs is gericht op kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD20: De school heeft "tegenspraak" georganiseerd	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitszorg

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Het bedrag is vastgesteld. De gemeente doet de aanbesteding voor architect/bouwbedrijf. Plan van wensen en eisen liggen hieraan ten grondslag. Onderzoeken voor het te slopen gebouw (asbest) en de omgeving grond waarop de nieuwbouw komt gaat van start (Flora, fauna, grondonderzoek). Tijdelijke huisvesting vinden en zorgen dat deze in juli/augustus 2022 klaar is om te betrekken.	
TSO-BSO	Kober doet de coördinatie van het continuooster overblijven. We hebben voldoende overblijfvrijwilligers. Pauzesport 1 x in de 2 weken.	
Sponsoring	/	
MR	Er is een vergaderschema, jaarplan en terugkerende agendapunten.	
Overig	/	