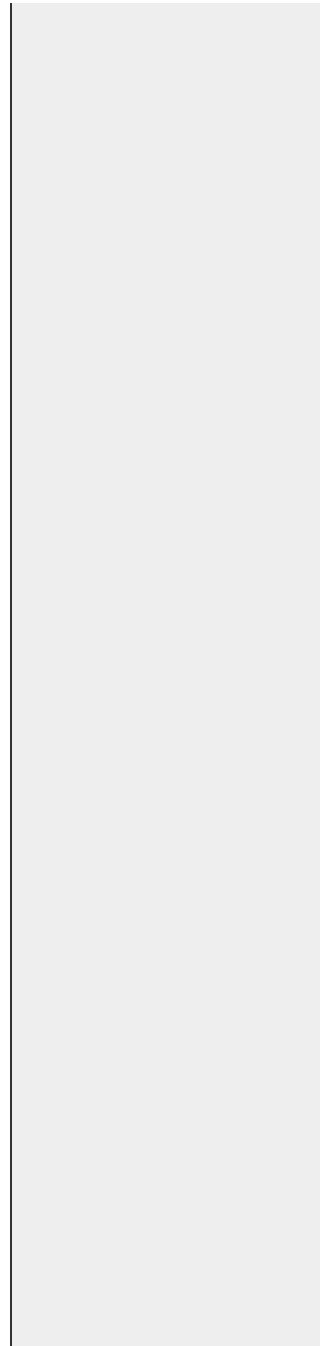


Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

de Antoniuschool Klein-Zundert



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	de Antoniuschool	School	de Antoniuschool
Datum	28-09-2023	Datum	
Inleiding	<p>In schooljaar 2023-2024 hebben we geen nieuwe speerpunten maar gaan we vooral eerder gemaakte afspraken borgen en uitdiepen. We gaan zorgen dat de basis helemaal op orde is. De onderwerpen van het jaarplan zijn: - Huisvesting - Kwaliteit van het onderwijs (analyse en opbrengsten) - Actief leren; spelend en bewegend leren - Implementatie nieuwe taalmethode: taaljacht - Burgerschap - Gesprekkencyclus leerkrachten - Laden van de focuspunten passend bij onze missie en visie</p>	Inleiding	<p>Tussenevaluatie maart 2024: Huisvesting: De bouw van de school vordert gestaag. Na een trage start i.v.m. regenval is er later gestart. De fundering kon niet gelegd worden i.v.m. te natte grond. Op dit moment zijn ze bezig met de ruwbouw. De stalen constructie en de verdiepingsvloer is geplaatst. Ze gaan van start met de ruwbouw van de tweede verdieping binnenkort. Kwaliteit: We hebben een studieochtend en een presentie gehad over de kwaliteit van ons onderwijs. Halen we de landelijk gestelde doelen en halen we onze schooldoelen. We doen dit volgens het 4D principe. De nieuwe doelen en acties zijn helder voor de school en voor de groep. Er wordt gekeken aan welke knoppen moet er gedraaid worden en dan gaat het met name over het leerkracht handelen. Actief leren; spelend en bewegend leren: In veel groepen wordt dit al goed ingezet. Bij de kleuters dagelijks, bij groep 3 en 4 werken we op vrijdag methodeloos middels een circuit. In groep 8 werken we op vrijdag ook met een circuit. In de overige groepen wordt er regelmatig gewerkt met bewegend leren. Volgend schooljaar gaat er een collega de opleiding doen coördinator bewegend leren. Nieuwe taalmethode: De collega's zijn enthousiast over de methode. Als alles eruit gedaan moet worden is het veel. Daarom is het belangrijk goed na te denken welke doelen er gedaan moeten worden volgens de leerlijnen en welke zaken er dus belangrijk zijn en wat er eventueel weggestreept kan worden. Volgend schooljaar gaat groep 7 en 8 ook met taaljacht aan de slag. Burgerschap: Op bestuursniveau is er al wel een visie opgesteld. We zijn aan het kijken of we hierop aansluitend een schoolvisie kunnen maken.</p>



Dit is een doel wat moet vanuit het curriculum maar wat nog niet echt leeft bij het team. We zijn hierin nog zoekende. Gesprekkencyclus: Iedereen heeft eigen leer- en ontwikkeldoelen. Dit hebben ze genoteerd in een PAS. Hierover is gespard met elkaar. Ook hebben de collega's al een keer geoefend met het geven van feedback(360) in een klein groepje. Op dit moment zijn de waarderingsgesprekken (functioneringsgesprekken) met het team afgerond. Erg waardevol. Laden van de focuspunten: We zijn bezig met onze schoolontwikkeling. Waar willen we naartoe. We hebben hier een studiemoment over gehad met Colinda Rijpers. We hebben passend bij onze kernwaarden focuspunten gekozen. Deze hebben we geladen. Hieruit gaan actiepunten komen en er zullen leergroepen ontstaan. Focusgroepen passend bij ieder focuspunt. Gebruik maken van elkaars talenten en ambities. Eindevaluatie augustus 2024: Huisvesting: De nieuwbouw loopt vooralsnog op schema. Week van oplevering is nog steeds realistisch. Kwaliteit: We zijn met de collega's continu bezig met schoolanalyses en groepsanalyses. Hoe te handelen in de groep n.a.v. data. Actief leren: 1 van de focusgroepen in het nieuwe schooljaar. Dit is wat we schoolbreed belangrijk vinden. Hoe gaan we hier 1 lijn in krijgen. Wat doen we al? en wat kunnen we nog doen? Nieuwe taalmethode: Deze loopt prima in groep 4, 5 en 6. Wel belangrijk om te kijken wat de doelen zijn en wat er eventueel weggelaten kan worden i.v.m. effectief en efficiënt werken. In groep 7 en 8 wordt de methode in het nieuwe schooljaar geïmplementeerd. Burgerschap: In grote lijnen is er helder wat we al doen aan burgerschap. In het nieuwe schooljaar zal een focusgroep de schoolvisie opstellen met doelen en gaan kijken wat er nog meer nodig is om helemaal te voldoen aan de kerndoelen van burgerschap. Gesprekkencyclus:

		<p>Iedereen op school is bezig met eigen persoonlijke doelen. Deze evalueren ze met elkaar en stellen bij waar nodig. In het nieuwe schooljaar op de gezamenlijke studiedag op 16 september zal iedereen hier weer mee aan de slag gaan. Terugkijken op hun eigen gestelde doel en het opstellen van 1 of meerdere nieuwe doelen waar ze vervolgens mee aan de slag gaan.</p>
--	--	---

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op de Antoniuschool leren we op een actieve manier!	<p>augustus 2024: Deze speerpunten hebben we omgezet in focusgroepen met vanuit iedere focusgroep eigen doelen. Korte termijndoelen en lange termijndoelen.</p>
2. Wie ben ik?	
3. Wie ben ik in de toekomst?	
4. We hebben op de Antoniuschool een groeimindset.	
5. We kennen elkaars talenten, stimuleren deze en zetten ze in waar mogelijk.	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
-------------------	---------------------------------------

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
36	22	63	37	37	42	30	37		304	
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Op 1-2-2024 hebben we 320 leerlingen. Consequenties voor de groepsgrootte, de leerlingenstroom en het aannamebeleid.</p>										augustus 2024: Vanuit het nieuwe aanmeldprotocol is er voorlopig een aannamestop voor leerlingen woonachtig buiten het dorp Klein Zundert. Om op deze manier te sturen op te grote leerlingstromen vanuit Zundert en omstreken.

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Landelijk beleid	De school als lerende en professionele organisatie	groot
GD2	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school wordt er gekeken of we Engels blijven geven in alle groepen.	groot
GD3	PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school laat de 4d cyclus 2 keer per jaar terug komen in een presentatie naar het hele team	groot
GD4	Speerpunt	Op de Antoniuschool leren we op een actieve manier!	groot
GD5	Beleidsplan 2023-2027: Elkaar zien	Voeren van gesprekken tussen de directeuren van de scholen en de medewerkers op basis van het beleidsdocument 'SPOZ ziet je'.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school schaffen we een passende nieuwe taal en spelling methode aan	klein
KD2	PCA Basiskwaliteit	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	klein

Uitwerking GD1: De school als lerende en professionele organisatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Landelijk beleid
Resultaatgebied	Professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Diverse leerkrachten volgen een cursus/studie in het kader van persoonlijke ontwikkeling en ontwikkeling van de school.
Betrokkenen (wie)	teamleden
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Tussenevaluatie: Sommige leerkrachten hebben een cursus/opleiding afgerond. Sommigen zijn hier nog mee bezig. We houden elkaar in de bouw- en teamvergaderingen over op de hoogte.	

Uitwerking GD2: Op onze school wordt er gekeken of we Engels blijven geven in alle groepen.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Engels
Huidige situatie + aanleiding	Er is een heel breed aanbod van vakken e.d. Kritisch wordt er gekeken of Engels structureel kan en moet worden aangeboden in alle groepen.
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Tussenevaluatie: In de bouwvergadering zijn we aan het kijken of en hoe we Engels gaan aanbieden vanaf schooljaar 2024-2025.	

Uitwerking GD3: Onze school laat de 4d cyclus 2 keer per jaar terug komen in een presentatie naar het hele team	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitsbeleid
Resultaatgebied	Kwaliteit en Resultaten
Huidige situatie + aanleiding	Door de 4D analyses en evaluatie hebben we zicht op kwaliteit en kunnen we sturen op kwaliteit.
Gewenste situatie (doel)	Beter aanbod, hogere resultaten.
Betrokkenen (wie)	team, ib, directie
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Op de Antoniuschool leren we op een actieve manier!	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Actief leren
Gewenste situatie (doel)	Bewegend leren zien we dagelijks terug in onze school en de onderwijspraktijk.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: Voeren van gesprekken tussen de directeuren van de scholen en de medewerkers op basis van het beleidsdocument 'SPOZ ziet je'.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Elkaar zien
Resultaatgebied	Gesprekkencyclus
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Op onze school schaffen we een passende nieuwe taal en spelling methode aan	
Werkgroep	Focusgroep 4 Goed onderwijs
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Taal en spelling
Huidige situatie + aanleiding	In september 2023 zijn we gestart met de methode Taaljacht bij de groepen 4 t/m 6. In schooljaar 2024/2025 gaat groep 7 en 8 hiermee aan de slag.
Gewenste situatie (doel)	Beter aansluiten op de belevingswereld van de kinderen en de leerdoelen. Daardoor de resultaten verbeterd.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gerelateerde actiepunten	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Bewegend leren	Saskia, Els, Mellanie, Chantal	Workshopdag			
onderzoekend en ontwerpend leren	Anouk Verheijen	2024	Avans+		
Rekencoördinator	Marleen de Hoon	2023-2024	ECGL		
kwaliteitscoördinator	Debbie Gommers	2023-2024			
onderwijsassistent rekencompetent	Liselotte van Duijn, Mellanie Jacobs	2023-2024	CED groep		
Train de trainer	Mascha Domen	2023-2024	Avans		
Hoogbegaafdheidspecialist	Debbie Gommers, Marleen de Bont	2023-2024	Lich opleiding		
ICT Coach, Post HBO	Sabine Pirard	2023-2024	Heutink ICT		
Begrijpend lezen, Nieuwsbegrip coördinator	Inge Koene en Jacqueline Roelandt	2023-2024	CED groep		