

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

de Antoniuschool Klein-Zundert



JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	de Antoniuschool	School	de Antoniuschool
Datum	05-09-2024	Datum	
Inleiding	<p>September 2024: We hebben de speerpunten n.a.v. de ontwikkelsessies met Colinda Rijpers ondergebracht bij 4 focusgroepen. In deze focusgroepen zitten al onze speerpunten. Deze speerpunten noemen we focuspunten/doelen. De 4 focusgroepen hebben allemaal een focusgroep voorzitter. Alle teamleden zijn onderverdeeld in de verschillende focusgroepen. Zo is iedereen actief betrokken bij de schoolontwikkeling en zorgen we ervoor dat de schoolontwikkeling iets van ons allen is, we gezamenlijk de verantwoordelijkheid voelen en dragen en dat dit bijdraagt aan een duurzame ontwikkeling voor de Antoniuschool.</p>	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op de Antoniuschool leren we op een actieve manier!	<p>September 2024: De 4 focusgroepen zijn: 1: Actief leren; In beweging en betekenisvol. 2: Antonius ziet je; Persoonlijke ontwikkeling en talenten. 3: Sociale vaardigheden; Samenwerken met elkaar in de wereld (burgerschap). 4: Goed onderwijs; Didactisch handelen en zelfinzicht.</p> <p>De actiepunten zijn ondergebracht bij bovenstaande focusgroepen. Deze staan in sharepoint in de Antoniuschoolomgeving. Er wordt gekeken hoe deze hier onder te brengen.</p>
2. Wie ben ik?	
3. Wie ben ik in de toekomst?	
4. We hebben op de Antoniuschool een groeimindset.	
5. We kennen elkaars talenten, stimuleren deze en zetten ze in waar mogelijk.	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Landelijk beleid	De school als lerende en professionele organisatie	groot
GD2	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school wordt er gekeken of we Engels blijven geven in alle groepen.	groot
GD3	PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school laat de 4d cyclus 2 keer per jaar terug komen in een presentatie naar het hele team	groot
GD4	PCA Kwaliteitsbeleid	Onze school heeft kerngroepen voor de verschillende kernvakken	groot
GD5	Speerpunt	Op de Antoniuschool leren we op een actieve manier!	groot
GD6	Beleidsplan 2023-2027: Elkaar zien	Voeren van gesprekken tussen de directeuren van de scholen en de medewerkers op basis van het beleidsdocument 'SPOZ ziet je'.	groot
GD7	Speerpunt	Wie ben ik?	groot
GD8	Speerpunt	Wie ben ik in de toekomst?	groot
GD9	Speerpunt	We hebben op de Antoniuschool een groeimindset.	groot
GD10	Speerpunt	We kennen elkaars talenten, stimuleren deze en zetten ze in waar mogelijk.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Op onze school schaffen we een passende nieuwe taal en spelling methode aan	klein
KD2	PCA Basiskwaliteit	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	klein

Uitwerking GD1: De school als lerende en professionele organisatie	
Werkgroep	Focusgroep 2 Antonius ziet je
Hoofdstuk / paragraaf	Landelijk beleid
Resultaatgebied	Professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Diverse leerkrachten volgen een cursus/studie in het kader van persoonlijke ontwikkeling en ontwikkeling van de school. Ook gaan we werken met focusgroepen. Alle leerkrachten zijn aangesloten bij een focusgroep.
Gewenste situatie (doel)	Duurzaamheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de school.
Betrokkenen (wie)	teamleden
Plan periode	wk 31, 36, 41, 45, 49, 2, 6, 10, 15, 19, 23 en 28
Eigenaar (wie)	iedereen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD2: Op onze school wordt er gekeken of we Engels blijven geven in alle groepen.	
Werkgroep	Focusgroep 3 Sociale vaardigheden
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Engels
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Onze school laat de 4d cyclus 2 keer per jaar terug komen in een presentatie naar het hele team	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitsbeleid
Resultaatgebied	Kwaliteit en Resultaten
Huidige situatie + aanleiding	Door de 4D analyses en evaluatie hebben we zicht op kwaliteit en kunnen we sturen op kwaliteit.
Gewenste situatie (doel)	Beter aanbod, hogere resultaten.
Betrokkenen (wie)	team, ib, directie
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Onze school heeft kerngroepen voor de verschillende kernvakken	
Werkgroep	Focusgroep 4 Goed onderwijs
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitsbeleid
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD5: Op de Antoniuschool leren we op een actieve manier!	
Werkgroep	Focusgroep 1 Actief leren
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: Voeren van gesprekken tussen de directeuren van de scholen en de medewerkers op basis van het beleidsdocument 'SPOZ ziet je'.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Elkaar zien
Resultaatgebied	Gesprekkencyclus
Activiteiten (hoe)	16 september op de Spoz studiedag wordt er een moment gefaciliteerd om hier actief mee aan de slag te gaan.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	iedereen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD7: Wie ben ik?	
Werkgroep	Focusgroep 2 Antonius ziet je
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD8: Wie ben ik in de toekomst?	
Werkgroep	Focusgroep 3 Sociale vaardigheden
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD9: We hebben op de Antoniuschool een groeimindset.	
Werkgroep	Focusgroep 4 Goed onderwijs
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	zelfinzicht
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD10: We kennen elkaars talenten, stimuleren deze en zetten ze in waar mogelijk.	
Werkgroep	Focusgroep 2 Antonius ziet je
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Personeelsbeleid en Organisatiebeleid
Gewenste situatie (doel)	We kennen elkaars talenten en zetten deze in een overzicht
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Op onze school schaffen we een passende nieuwe taal en spelling methode aan	
Werkgroep	Focusgroep 4 Goed onderwijs
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Kwaliteitsbeleid en onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Iedereen werkt op de juiste manier met de nieuwe taalmethode Taaljacht
Activiteiten (hoe)	Wat doe je en wanneer 1: De leerkrachten van groep 7 en 8 lezen de handleiding goed door (augustus) 2: Ervaringen delen door de leerkrachten die er al 1 jaar mee hebben gewerkt (september) 3: Tussenevaluatie (januari) Moet er nog iemand van taaljacht komen? 4: Tijdens de bouwvergaderingen het onderwerp op de agenda, good practice (het gehele schooljaar) 5: Evaluatie (juni)
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Taalwerkgroep

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	
Werkgroep	Focusgroep 4 Goed onderwijs
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Rekenen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	collega's, IB en rekencoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Bewegend leren	Bregje Huybregts	2024-2025			
Teacher leader	Mascha Domen en Rian de Vos	2024-2025	Avans+		
Technisch lezen en spellen in groep 3	Wendy Graaumans	2024-2025	Expertis		
E wise modules	iedereen	2025	E-wise		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	nieuwbouw betrekken we in januari 2025	
TSO-BSO	TSO blijven monitoren en tussendoor een aantal evaluatiemomenten inplannen. In september 2024 een startgesprek met de vrijwilligers gehad. Ze willen meer betrokken worden bij de ontwikkelingen van de school. De vrijwilligers ervaren dat leerlingen wat vrijer worden. Ze zijn niet altijd even respectvol naar de vrijwilligers. Ook ervaren ze meer ruzies en pesterijen. Hier gaan we mee aan de slag!	
Sponsoring	In het kader van de nieuwbouw en de nieuwe speelplaats is er sprake van sponsoring van groen door diverse kwekers uit de omgeving van Klein Zundert	
Veiligheid	<p>In 24-25 meten wij de veiligheid van de leerlingen van groep 5 t/m 8 met WMK-Analyse. Analyse doen we met het kernteam. Verantwoording in het jaarverslag en dialoog met bestuurder en mr.</p> <p>We houden ongevallen en incidenten bij m.b.v. Parnassys. Analyse in juni door coördinator veiligheid. Verantwoording in het jaarverslag en dialoog met mr, kernteam en bestuur.</p> <p>Onze school heeft een interne en een externe vertrouwenspersoon. Beiden zijn bekend bij leerlingen/ouders (intern) en bij medewerkers en ouders (extern). De vertrouwenspersonen vertrekken allebei een verslagje aan de directie aan het eind van het schooljaar. Dialoog met de bestuurder en verantwoording in het jaarverslag.</p> <p>We zullen in 24-25 de medewerkers bevragen op welbevinden en veiligheid.</p> <p>Op onze school hebben we veiligheidsbeleid ontwikkeld waarin expliciet vermeld staat dat de coördinator veiligheid gevraagd en ongevraagd</p>	

	adviezen mag geven aan de directie van de school.	
--	---	--