

# Ouderkalender & Schoolgids 2025-2026



De Wegwijzer  
Basisschool



## VOORWOORD

Hierbij onze schoolgids in combinatie met de ouder- kalender. Wij wensen u veel leesplezier en hopen dat u in deze gids alle informatie kunt vinden die nodig is voor u en uw kinderen.

In dit document vindt u veel informatie over onze school. We zien de schoolgids dan ook als naslag- werk, waarin u (bijna) alles kunt vinden wat u over de school wilt weten. Meer specifieke informatie is te vinden in de bovenschoolse informatiegids van SPOZ, de site van onze school (wegwijzer- achtmaal.nl) en de site van onze stichting (spoz.nl).

Verder informeren wij u regelmatig middels de Parro app en middels een nieuwsbrief. De informa- tie in deze schoolgids is zakelijk. Als u kennis wilt komen maken met de warme, gezellige en open sfeer op onze school kunt u contact opnemen met de directeur.

Namens het team,  
Hanneke Verkleij, directeur



## INLEIDING

### De School

Onze school is een kleine basisschool met gemiddeld 120 leerlingen. De Wegwijzer is gehuisvest in MFA 't Gouwe Hart. In dit gebouw zit naast de school ook het dorps huis en de peuterspeelzaal en BSO gehuisvest. De school heeft vijf groepen en 6 klaslokalen. De school maakt voor de groepen 1 t/m 8 ook gebruik van een gymzaal. Deze gymzaal is onderdeel van de MFA.

Wij als team van basisschool de Wegwijzer zijn trots op onze school en op het onderwijs dat wij geven aan uw kind. We werken vanuit de overtuiging dat we er alles aan doen om uw kind het onderwijs te geven dat passend is bij zijn of haar situatie. In overleg met u willen we uw kind onderwijs geven waar we samen met genoeg op terug kunnen kijken en dat uw kind brengt naar een vorm van voortgezet onderwijs die bij zijn of haar leersituatie past.

### Regeling bij ziekte of afwezigheid directeur

Bij afwezigheid of ziekte van de directeur gedurende een korte periode is de intern begeleider Femke Sebregts aanspreekpunt binnen de school. Dit betekent dat zij kleine zaken opvangt: telefoontjes, ouders, externen. Er worden geen belangrijke besluiten genomen.

### Regeling bij ziekte of afwezigheid leerkracht

Het kan gebeuren dat een leerkracht ziek of afwezig is. De school heeft dan de plicht om ervoor de zorgen dat het onderwijs op deze dagen doorgang vindt. Om ons zo goed mogelijk te voorzien van vakkundige vervanging hebben wij een flexibele invalpool binnen SPOZ.

Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn dan zullen wij intern een oplossing verzorgen. Hiervoor hebben wij het vervangingsprotocol, welke aanwezig is op de school.

## Team 2025-2026

In het schooljaar 25-26 hebben we vijf groepen geformeerd. In onderstaand overzicht ziet u de groepsindeling en de verantwoordelijke groepsleerkrachten.

Groep 1-2	Juf Afke / Juf Evelien V.
Groep 3-4	Juf Ilse
Groep 5-6	Juf Ilona/juf Yvonne
Groep 6-7	Juf Cheyenne / Juf Femke
Groep 7-8	Juf Nicole / Juf Evelien S.
Ambulante leerkracht	Juf Carolina
IB-er	Juf Femke
Directeur	Juf Hanneke
Leraarondersteuner	Juf Synthia
Conciërge	Meneer Marco
Vrijwilligers	Juf Loes - juf Ingrid

### Expertise leerkrachten

Anti-pestcoördinator: Juf Cheyenne

Vertrouwenspersonen: Juf Synthia en Juf Cheyenne

Taalcoördinator: Juf Ilona

Leescoördinator: Juf Nicole

Rekencoördinator: Juf Femke

HB-specialist: Juf Carolina

Cultuurcoördinator: Juf Evelien V

### Stagiaires

Op onze school zijn er jaarlijks een aantal studenten die voor leraar basisonderwijs of voor onderwijsassistent studeren en de kans krijgen praktijkervaring op te doen. Er zijn verschillende vormen van stage.

# Augustus 2025

<i>Deze week</i>	ma	di	wo	do	vr	za	zo
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
<i>Gouden weken</i>	18 Eerste schooldag	19	20	21	22 Kriebelteam	23	24
<i>Gouden weken</i>	25	26	27	28	29	30 Juf Evelien V. jarig	31

# September 2025



De Wegwijzer  
Basisschool

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
Gouden weken	1	2 Informatieavond ouders	3	4	5	6	7 Bloemencorso 
Driehoeksgesprekken Gouden weken	8 Corso Maandag	9	10	11	12	13	14
Driehoeksgesprekken Gouden weken Groene voetstappenweek	15	16	17	18	19	20 Juf Joyce jarig	21 Kindercorso 
	22 Studiedag	23 Ouderinloop OR-vergadering GMR	24 DJA Schoolatletiek Start kinderpostzegelactie	25 Sportdag	26	27	28
	29	30					

## DE VISIE VAN DE SCHOOL

### Wat is onze bedoeling?

Onze missie als school is om onze leerlingen zich zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen op weg naar een kansrijke toekomst. Binnen een vertrouwde en veilige leeromgeving stimuleren we de totale ontwikkeling van onze leerlingen. We doen dit door goed onderwijs te bieden met aandacht voor kennis en vaardigheden.

### Visie

Bij De Wegwijzer gaan we voor een leeromgeving waar vertrouwen, samenwerking en een brede ontwikkeling centraal staan. Gedreven en vol energie geven we onze leerlingen een goede basis voor de toekomst.

We werken met combinatiegroepen, waarbij leerlingen van verschillende leeftijden en niveaus samen leren werken. Dit bevordert hun sociale en cognitieve ontwikkeling en zorgt ervoor dat ze van elkaar kunnen leren. Door bij bepaalde vakken groepsoverstijgend te werken, creëren we een flexibele leeromgeving waarbij onze leerlingen uitgedaagd worden op hun eigen niveau.

Samenwerking staat bij ons hoog in het vaandel. We stimuleren leerlingen om samen te werken, zowel binnen als buiten de klas. Dit doen we door groepsprojecten, gezamenlijke activiteiten en nauwe samenwerking met ouders. Bij De Wegwijzer draait ontwikkeling om meer dan alleen leerprestaties. We richten ons op de totale ontwikkeling van het kind, inclusief sociale-emotionele en creatieve vaardigheden. De basis voor deze ontwikkeling is de geborgenheid van onze school, waar leerlingen veilig kunnen proberen en leren, waar leerkrachten, ouders en leerlingen samenwerken en waar we oog hebben voor elkaar. Bij De Wegwijzer creëren we een omgeving waarin elke leerling zich gewaardeerd en ondersteund voelt, zodat ze met vertrouwen kunnen groeien.

## Kernwaarden



### Veiligheid en Vertrouwen

Onze kleinschalige dorpschool kenmerkt zich door een sterke betrokkenheid tussen collega's en leerlingen. Hier kent iedereen elkaar. Dit zorgt voor een warme, persoonlijke sfeer. Op De Wegwijzer geloven we dat een veilige en vertrouwde omgeving de basis vormt voor het leren en ontwikkelen van onze leerlingen. Veiligheid betekent voor ons meer dan alleen fysieke bescherming. Het omvat ook emotionele en sociale veiligheid. We streven ernaar een omgeving te creëren waarin elke leerling zich beschermd en ondersteund voelt. Vertrouwen is essentieel voor het opbouwen van sterke relaties en positieve leerervaringen.



### Samen Sterker

Wij weten dat leren in interactie met anderen gebeurt. Wij werken als team samen en laten onze leerlingen ook veel samenwerken. Leerlingen werken regelmatig in groepjes aan projecten en opdrachten. Daarnaast zien we de ouders van onze leerlingen als waardevolle partners in het leerproces van hun kinderen. Er worden activiteiten georganiseerd waarbij ouders betrokken worden. Leerlingen tonen respect voor elkaars ideeën, luisteren actief naar elkaar en helpen elkaar bij het oplossen van problemen. Ze nemen verantwoordelijkheid voor hun rol in de groep en dragen bij aan een positieve groepsdynamiek.



### Optimale Ontwikkeling

Om tot ontwikkeling te komen zien wij een veilig leerklimaat als voorwaardelijk. Daarom hebben we een duidelijke structuur en heldere afspraken binnen de school. Al het onderwijspersoneel werkt vanuit vastgestelde scripts. Zo weten de leerlingen/kinderen waar zij aan toe zijn en blijft er voldoende ruimte om tot leren te kunnen komen. Bij De Wegwijzer streven we naar een leeromgeving waarin elke leerling de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Dit betekent dat we ons richten op het maximale potentieel van elke leerling, zowel op didactisch als persoonlijk vlak. Leerlingen worden aangemoedigd om zelfstandig te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. We leren onze leerlingen om door te zetten, ook als het moeilijk wordt. Dit betekent dat fouten maken gezien wordt als een kans om te leren en te groeien. Naast de ontwikkeling van leerlingen streven we ook naar een voortdurende schoolontwikkeling met het gehele team. Een team van professionals werkt samen om de juiste kwaliteit van onderwijs te bieden en zal vanuit een lerende houding ook eigen ontwikkeling en schoolontwikkeling nastreven.



## UITGANGSPUNTEN VAN DE SCHOOL

### Pedagogisch klimaat

Het team heeft zich in vorige jaren gebogen over de wijze waarop we met de kinderen bezig moeten zijn in het kader van hun sociaal-emotionele ontwikkeling. We gebruiken in de 1e periode van het schooljaar de 'gouden weken' om de juiste pedagogische sfeer in de klas te krijgen. Daarnaast gebruiken we het sociaal- emotioneel leerlingvolgsysteem "LIB" voor de groepen 3 t/m 8 om in kaart te brengen hoe het gaat met o.a. het welbevinden en de betrokkenheid van onze kinderen.

### Samen ontwikkelen - Deskundigheid team

Op De Wegwijzer vinden we samen ontwikkelen belangrijk. Dit geldt voor leerlingen, maar zeker ook voor de leerkrachten. Leerkrachten worden ingezet als kartrekkers voor belangrijke speerpunten voor onze school. Denk hierbij aan een taalcoördinator, hoogbegaafdheid-coördinator en een coördinator rekenen. Deze mensen krijgen de verantwoordelijkheid om dit stukje onderwijs aan te sturen, verder te ontwikkelen en waar nodig op de teamagenda te zetten. Deze ontwikkelpunten hangen samen met het jaarplan van De Wegwijzer.

## BASISAFSPRAKEN

### Afspraken en regels op school

Als professionals besteden we tijd en aandacht aan het bevorderen van gewenst gedrag door voorspelbaarheid te creëren en met scripts te werken. De hele school handelt op dezelfde wijze en spreekt daarbij dezelfde taal. We zetten positief gedrag in de spotlight en zorgen ervoor dat het voor de leerlingen duidelijk is wat er van hen verwacht wordt, zodat misverstanden worden voorkomen en gedrag kan worden bijgestuurd. Daarnaast bieden we extra ondersteuning aan leerlingen die dit nodig hebben.

### Buitenspeelregels:

Tijdens het buitenspelen hanteren we de volgende regels:

- We spreken elkaar op een positieve manier aan.
- We spelen veilig en mét iedereen.
- We delen de materialen en gebruiken ze waarvoor ze bedoeld zijn.
- We houden samen ons plein netjes.

### Overige afspraken speelplein:

- Groep 1/2 gebruikt de kleuteringang; groep 3 t/m 8 de hoofdingang.
- We starten om 08.30 uur, dus graag afscheid nemen bij de poort.
- Fietsen worden gestald op de daarvoor bestemde plek.
- Op het plein lopen we met de fiets aan de hand.
- Honden zijn niet toegestaan op het schoolplein.
- Het schoolplein is openbaar; we houden het samen veilig en netjes — ook na schooltijd.



# Oktober 2025

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1 Start Kinderboekenweek Einde actie kinderpostzegels	2	3	4	5 Dag van de leraar
	6 Dag van de leraar MR-vergadering	7	8 Juf Nicole jarig	9	10 Einde Kinderboekenweek Voorleeswedstrijd groep 7&8	11	12
	13 Herfstvakantie	14 Herfstvakantie	15 Herfstvakantie	16 Herfstvakantie	17 Herfstvakantie	18	19
Fietscontrole	20	21	22	23	24 Kriebelteam	25	26
B8-toetsen Bag2SchoolActie	27	28	29	30	31 Groep 7 bezoek Boerendagmuseum		

# November 2025

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
<b>Deze maand: technieklussen</b>						1	2
<i>B8-toetsen</i>	3	4	Juf Afke jarig 5	Studiedag 6	Lootjes trekken 7	8	9
<i>SEO-oudergesprekken</i>	GMR 10	11	12	13	Ouderinloop 14	Aankomst Sint 15	16
	MR-vergadering 17	OR-vergadering 18	Veilig naar School Fluoractie 19	20	21	22	23
	24	Suprise naar school 25	26	Sinterklaas op school 27	28	29	30

## SCHOOLORGANISATIE

### ARBO-wet en Bedrijfs hulpverlening (BHV)

Vanuit de ARBO-wetgeving is het verplicht dat elke school een aantal BHV-ers aanstelt. Voor onze school hebben we 3 BHV-ers. De voornaamste taken van de BHV-ers zijn: EHBO, veiligheid in en om het gebouw, brandpreventie en vluchtplan.

Met vragen en opmerkingen omtrent een van de bovenstaande zaken kunt u altijd terecht bij onze BHV-ers:

- Carolina Verboven
- Femke Sebregts
- Yvonne Merkies

### Schooltijden

Groep	Ma/di/do/vrij	woe
1	8.30-14.30	vrij
2 t/m 8	8.30-14.30	8.30-12.30

De eerste bel gaat om 8.20 uur, we verwachten dat alle kinderen in de klas zitten om 8.30 uur.

### Pauze

De kinderen in groep 1 t/m 8 mogen voor de ochtendpauze fruit en drinken mee brengen. Tussen de middag nemen de kinderen de eigen lunch mee. Geen frisdrank, koekjes enz. Het drinken mag alleen meegebracht worden in een goed afsluitbare beker.

## Verlofaanvraagprocedure

Op onze school is het belangrijk dat alle kinderen zoveel mogelijk aanwezig zijn om goed te kunnen leren. Soms is het echter nodig om verlof aan te vragen buiten de reguliere vakanties, bijvoorbeeld voor bijzondere familieomstandigheden of een huwelijk.

Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? Dan vragen wij u het volgende te doen:

- Vraag het verlof schriftelijk aan bij de directie, minimaal 6 weken van tevoren (formulier te vinden op de website of op te halen bij de directeur).
- Voeg, als dat nodig is, bewijsstukken toe (bijvoorbeeld een uitnodiging of verklaring van een arts).

Let op: vakantieverlof buiten de officiële schoolvakanties mag alleen in uitzonderlijke gevallen worden toegekend, volgens de regels van de leerplichtwet. De directeur beslist hierover.

Heeft u vragen of hulp nodig bij het invullen van het formulier?

Loop gerust even binnen, we helpen u graag.

## Schoolvakanties en vrije dagen 2025-2026

8-9-25	Corso maandag (vrije dag)
13-10-25 t/m 17-10-25	Herfstvakantie
22-12-25 t/m 4-1-26	Kerstvakantie
16-2-26 t/m 22-2-26	Carnavalsvakantie
3-4-26	Goede vrijdag
6-4-26	2e Paasdag
20-4-26 t/m 5-5-26	Meivakantie, inclusief studiedag 4-5-26 en Bevrijdingsdag 5-5-26
14-5-26 + 15-5-26	Hemelvaartsdag en dag na Hemelvaart
25-5-26	2e Pinksterdag
13-7-26 t/m 23-8-26	Zomervakantie

## Studiedagen 2025-2026

22-9-2025	Studiedag
6-11-2025	Studiedag
8-12-2025	Studiedag
29-1-2026	Studiedag
4-3-2026	Studiedag
25-6-2025	Studiedag

# December 2025

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
	1	2	3	4 Spelletjesmoment kleuters	5 Juf Carolina jarig	6	7
	8 Studiedag	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18 Kerstviering avond	19 Leerlingen vrij vanaf 12.00 uur	20	21 Juf Evelien S. jarig
	22 Kerstavakantie	23 Kerstavakantie	24 Kerstavakantie	25 Kerstavakantie 1e Kerstdag	26 Kerstavakantie 2e Kerstdag	27 Juf Ilona jarig	28
	29 Kerstavakantie	30 Kerstavakantie	31 Kerstavakantie Oudjaarsdag				

# Januari 2026

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1 Kerstavakantie Nieuwjaarsdag	2 Kerstavakantie	3	4 Juf Belinda jarig
	5	6	7 Juf Synthia jarig Streetwise	8	9 Kriebelteam	10	11
Voorlopig adviesgesprek groep 8 CITO	12	13 OR-vergadering GMR	14	15	16	17	19
CITO	19	20	21 Start nationale voorleesdagen	22	23	24	25
CITO	26 Meneer Marco jarig MR-vergadering	27	28	29 Studiedag	30	31	

## ONS AANBOD

Wij focussen ons op de kern van de ontwikkeling van de kinderen, zodat al de menselijke kwaliteiten aan bod komen. Wij zorgen voor een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8. Dit doen we door de cognitieve, creatieve, sociale en persoonlijke ontwikkeling te stimuleren. We bieden een gebalanceerd en gevarieerd programma aan, waarbij we zorgen voor de vaardigheden die nodig zijn om tot optimaal leren te kunnen komen.

### EDI

De leerkrachten van Basisschool De Wegwijzer gebruiken voor de instructie van de lesstof het EDI-model. Het Expliciet Directe Instructie model is een vorm van lesgeven waarbij in het onderwijsleerproces kennis, inzichten en vaardigheden doelgericht onderwezen worden. De les wordt op deze manier effectiever, wat zorgt voor succeservaring, hogere betrokkenheid en betere leerprestaties

### Hoogbegaafdheid:

Op onze school heeft de schoolspecialist nascholing genoten en is een schoolbreed plan opgesteld om kinderen met meer/ hoogbegaafdheid te kunnen begeleiden. Daarin staat dat we streven naar een vroegtijdige signalering van meer/hoogbegaafdheid om zo tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van deze kinderen. Om dit te kunnen doen maken we gebruik van het signaleringsinstrument: "Knappe Kleuters".

De signalering start bij de inschrijving van de leerling voor de groep 1/2 middels een vragenlijst vroegtijdige signalering voorkomt onderpresteren bij kinderen. In de groepen 3 en 5 nemen we DHH-PO af.

## Kleuteronderwijs

In groep 1-2 werken wij met de principes van opbrengstgericht spel/ spelend leren. Wij werken rondom een thema en richten daarbij onze speelhoeken betekenisvol in. Dit houdt in dat de doelen waaraan we op dat moment willen werken aan bod komen in deze hoeken. Daarnaast maken we gebruik van ontwikkelingsmateriaal.

Het welbevinden van de kinderen staat centraal. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling maken we gebruik van de methode Kwink. Om de woordenschat te stimuleren maken we gebruik van de methode logo 3000.

Er zijn dagelijks groepsactiviteiten in de kring. We geven spelinstructies en leren van en met elkaar. We hebben ook activiteiten in kleine groepjes waarin we werken aan de doelen. Dit is tijdens de speel- werk- tijd. We werken met kleine kring situaties of spelen samen in een hoek.

Om de leerlingen goed te volgen maken we gebruik van het observatiesysteem Mijn Kleutergroep. Dit programma helpt ons om kinderen doelgericht aanbod te geven op hun eigen niveau en geeft een dekkend aanbod gericht op alle kleuterdoelen.

## Schoolafspraken "oktober-november- december"- leerlingen (OND-leerlingen)

- Leerlingen stromen in groep 1 in.
- Leerlingen die vanaf 1 januari instromen starten in groep 0.
- OND-kinderen starten het volgende schooljaar in groep 1. Naar ouders wordt dit vooraf gecommuniceerd.
- In januari/ februari van het tweede jaar groep 1 wordt besloten of een leerling overgaat naar groep 2 of in groep 1 blijft.
- Eind mei wordt een beslissing genomen of de leerling naar groep 3 gaat.



## VAKGEBIEDEN GROEP 3 t/m 8

Voor de verschillende vakgebieden gebruiken we de volgende methodes. Zij waarborgen het leerproces en voldoen aan de kerndoelen zoals die door de wet zijn voorgeschreven.

### Nederlandse Taal Groep 3

Lijn 3 is een methode voor aanvankelijk lezen die zich richt op het leren lezen door de letter centraal te stellen, directe instructie en hardop denkend voordoen (modellen) te gebruiken. De methode maakt gebruik van een leescircuit met nieuwe leesspellen en samenleeskaarten, en hanteert ook schrijfopdrachten die aansluiten op de leerdoelen.

### Groep 4 t/m 8

Met ingang van schooljaar 24-25 maken we gebruik van de methode Taaljacht. Taaljacht is een nieuwe, eigentijdse en aansprekende methode voor taal, spelling en grammatica voor groep 4 t/m 8. Met Taaljacht gaan kinderen op jacht naar taal: de eigen taal, de taal van anderen en taal van de wereld waarin ze leven. Kernwoorden van deze methode zijn: verwondering, samenhang, eigenaarschap, actieve betrokkenheid en een beproefde spellingdidactiek.



## Technisch Lezen groep 3 t/m 8

We werken met de methode: 'Atlantis'. Dit is een methode voor groep 4 t/m 8 die het leesplezier van kinderen bevordert en het begrijpend lezen hierbij integreert.

Naast deze methode lezen de kinderen zelfstandig in leesboeken op het eigen leesniveau. De kinderen kiezen hun boek uit de schoolbib of nemen een boek van thuis mee. Iedere groep start de dag met 15 minutenvrij lezen.

## Schrijven

De methode Klinkers is een moderne schrijfmethode die kinderen helpt om een vlot en leesbaar handschrift te ontwikkelen. De methode sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen en motiveert hen om te leren schrijven. Klinkers biedt duidelijke instructies en afwisselende oefeningen die geschikt zijn voor zowel beginnende als meer ervaren schrijvers. Klinkers sluit goed aan bij de aanvankelijk leesmethode Lijn 3.

Wij leren vanaf huidig schooljaar de kinderen van groep 3 en 4 het verbonden schrift aan. De overige groepen blijven in blokschrift schrijven, de nieuwe methode wordt namelijk gefaseerd ingevoerd. Tot en met groep 4 schrijven de kinderen met potlood. Vanaf groep 5 wordt de overstap naar het schrijven met een rollerpen gemaakt.

## Rekenen groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 wordt gebruik gemaakt van de rekenmethode Pluspunt. Deze biedt de preventieve en uitdagende rekendidactiek. Daarnaast nemen wij twee keer per jaar een automatiseringstoets af van Bareka. Van hieruit wordt planmatig gewerkt aan de rekendomeinen.

## Zaakvakken

Groep 5 t/m 8 werkt met de methode 'Faqta'. Met Faqta worden kinderen verrast. De kinderen ontdekken de wereld, doen opdrachten en proefjes en ze verdiepen en verbreden hun kennis. Wanneer kinderen kennis krijgen en de wereld ontdekken is het daarna belangrijk te kijken of deze kennis blijft hangen. Dit gebeurt in het afsluitende deel op verschillende manieren.



## CREATIEVE VORMING

### Muziek

De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen een gevarieerd aanbod met betrekking tot muziekonderwijs. Leerkrachten maken gebruik van een interactieve muziekmethode 1,2,3 Zing. Daarnaast werken we op projectbasis aan muzikale vorming.

### Beeldende en culturele vorming

Hieronder vallen de vakken tekenen en handvaardigheid. Voor deze vakgebieden gebruiken we ideeën uit bronnenboeken, diverse methodes en internet. Om de culturele vorming van de leerlingen verder te ontwikkelen maken we gebruik van het aanbod van CUMENU via de Nieuwe Nobelaer. Een menu van culturele activiteiten op het gebied van theater, muziek, dans, poëzie, kunst en geschiedenis aangeboden via Kunstbalie, Brabants Erfgoed en de Koepel. Onze cultuur coördinator, Juf Evelien, is namens de school de contact- persoon.

### Burgerschap en integratie

Als basisschool willen we dat onze leerlingen zich zoveel mogelijk ontplooiën en bereiden we ze voor op deelname aan onze samenleving. Daar heb je kennis en vaardigheden voor nodig en het is belangrijk dat je leert handelen vanuit met elkaar gedeelde waarden en normen. Burgerschap wordt niet als een apart vak gezien, maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Burgerschap wordt op de Wegwijzer geïntegreerd aangeboden in onze vakken.

### Wat doen we concreet?

- Burgerschap komt terug in de methodes 'Faqta' en 'Atlantis'.
- Projecten rondom thema's.
- Hanteren van leefregels binnen de school.
- Lessen over drugs ,alcohol, vuurwerk enz.

## Bewegingsonderwijs

### Groep 1-2

Bewegen is een levensbehoefte van een kind. Hoe jonger het kind, hoe sterker de bewegingsdrang. Als het weer het enigszins toelaat spelen we buiten met het daarvoor bestemde buitenmateriaal. Bij slecht weer hebben we de mogelijkheid om elke dag gebruikte maken van de gymzaal. Dit alles gebeurt in ondergoed, en met gym schoenen aan.

### Groep 3 t/m 8

Groep 3 t/m 8 gymmen 2x keer per week. De ene dag krijgt de groep een spelles en de andere dag is dat een gymles met technieken. Verwacht wordt dat de kinderen de juiste kleding en schoeisel dragen voor een gymles (korte broek, T-shirt, gym schoenen met witte zolen). Op donderdag worden de lessen verzorgd door een vakdocent.

### Engels

Vanaf groep 5/6 wordt de lesmethode 'Join in' gebruikt. Hierbij staat het communiceren in het Engels centraal. Door te kijken, te luisteren en hierop te reageren, leren kinderen Engels. Later komt hier ook het spreken en schrijven bij. De leerkracht geeft de les in het Engels. De lessen gaan over realistische onderwerpen die de kinderen in het dagelijks leven tegen kunnen komen.

## Verkeer

Op de Wegwijzer maken we gebruik van de methode 'Veilig VerkeerNederland'. Dit is een digitale lesmethode. De school is deelnemer aan de BVL en heeft ook de status als BVL-school. (BVL = Brabants Verkeersveiligheid Label). We organiseren diverse activiteiten/lessen rondom verkeer. Leerlingen in de eindgroepen doen mee aan het praktisch en theoretisch verkeersexamen. De ouders krijgen regelmatig verkeerspost via Parro.

## ICT / Digitale geletterdheid

Door middel van de Chromebook wordt een leeromgeving aangereikt, waarin het kind zelfstandig kan werken (binnen zekere grenzen) en tegelijkertijd positief wordt gestimuleerd tot sneller en beter werken. We dienen onze kinderen voor te bereiden op de informatiemaatschappij waarin zij opgroeien. Een maatschappij waarbij processen bestuurd en gestuurd worden met behulp van moderne multimediale informatietechnologie. Vanaf groep 3 werken alle kinderen op een eigen Chromebook. De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor de staat van hun Chromebook.



# Februari 2026

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
							1
CITO	2 Juf Cheyenne jarig	3 Doorstroomtoets groep 8	4 Doorstroomtoets groep 8 Ouderinloop	5	6	7	8
	9	10	11	12	13 Carnavalsviering	14	15
	16 Carnavalsvakantie	17 Carnavalsvakantie	18 Carnavalsvakantie	19 Carnavalsvakantie	20 Carnavalsvakantie	21	22
	23	24 OR-vergadering	25	26	27 Kriebelteam 1e rapport mee	28	

# Maart 2026

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
<b>Deze maand: technieklessen en muziekproject</b>							1
<i>Oudergesprekken en pré-advies Jantje Beton</i>	2	3	4 Studiedag	5	6	7	8
<i>Jantje Beton</i>	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21 Juf Hanneke jarig	22
<i>Inschrijven VO (25 t/m 31 maart)</i>	23	24	25	26 GMR	27	28	29
<i>Gele verkeershesjes retour</i>	30	31					

## VOORTGANG LEERLINGEN

### Hoe spreken we alle gegevens door met de ouders?

In het onderstaande schema ziet u wanneer de groepsleerkrachten met u de vorderingen van uw kind(eren) doorspreken.

Groepen:	Periode van oudergesprekken:
Groepen 1 t/m 8	September (driehoeksgesprekken) November (SEO gesprek) Februari (rapportgesprekken) Juli (facultatief rapportgesprek)

Indien u tussentijds vindt dat u met de groepsleerkracht van uw kind wil spreken, kan dit altijd. Wij vragen u dan wel een afspraak te maken. Indien u problemen van andere aard tegenkomt, neemt u dan contact op met de directie van de school om samen tot een goede en passende oplossing te komen. Ook de groepsleerkracht kan u tussentijds eens extra uitnodigen als de situatie rondom uw kind erom vraagt. We doen dit niet voor niets. We vragen u dan ook om uw medewerking als deze situatie zich voordoet.

De rapporten op onze school zijn deels woord- en deels cijferrapporten. U kunt de rapporten verwachten in februari en aan het einde van het schooljaar. Eventuele wijzigingen worden via Parro bekend gemaakt.

## EFFECTEN VAN ONS ONDERWIJS

### Cijfers en vorderingen

Aan de hand van o.a. de Cito-toetsen kunnen we constateren dat de leerlingen gedurende hun schooltijd een duidelijke stijging van de leerprestaties laten zien. Leerlingen met een handelingsplan blijken bij hertoetsing over het algemeen een hogere score te halen.

De eindtoets basisonderwijs in groep 8 laat de afgelopen jaren een score zien, die rond het landelijk gemiddelde ligt. In het jaar '23-'24 zijn we overgestapt op de doorstroomtoets van Leerling in Beeld.



### Uitstroom voortgezet onderwijs

Elk jaar verlaat groep acht onze basisschool en stroomt uit naar de verschillende vormen van het voortgezet onderwijs. Afgelopen jaar waren dit 16 leerlingen:

School	Niveau	Aantal leerlingen
Munnikenheide College	Basis Kader mavo Mavo	4
Mencia Sandrode	Mavo/Havo Havo/VWO	9
Da Vinci College	Kader	2
Mencia de Mendoza	Mavo/Havo Havo/VWO	1

### Advies voortgezet onderwijs

De leerkrachten van groep 8, stellen in januari een voorlopig advies vast. Dit advies is gebaseerd op het leerlingvolgsysteem én observatiegegevens van de school t.a.v. het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Denk hierbij aan o.a. taakspanning, werkhouding, motivatie, werkverzorging, omgang met anderen, enz. Bij zorgleerlingen wordt het definitief advies in overleg met IB'er en evt directeur vastgesteld. Dit advies wordt door de groepsleerkracht met de ouders besproken bij het adviesgesprek in januari.

In februari wordt de doorstroomtoets afgenomen in groep 8. N.a.v. deze toets kan het gegeven advies aan een leerling alleen naar boven worden bijgesteld. Alle scholen van het voortgezet onderwijs houden in januari en februari open dagen. Daarnaast bezoeken de leerlingen van groep 7 en 8 elk jaar het Munnikenheide College in Rucphen, het Jan Tinbergencollege in Roosendaal en Mencia Sandrode in Zundert. Uiteraard bent u vrij om zelf ook andere scholen te bezoeken.

## KWALITEITSZORG

Onze school is structureel bezig met de verbetering van haar onderwijskwaliteit. De kern van kwaliteitszorg vinden we samengevat in de volgende vragen:

- Doet de school de goede dingen?
- Doet de school de dingen goed?
- Hoe weet de school dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doet de school met die wetenschap?

We hanteren het WMK-PO (Werken met Kwaliteit - Primair Onderwijs) als instrument om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het WMK-PO biedt onze school een Quick Scan en een Schooldiagnose aan om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en te verbeteren. Het scoren van de indicatoren van de Quick Scan leidt tot een globale kwaliteitsbepaling; het scoren van de indicatoren en kernkwaliteiten van de Schooldiagnose levert een meer gedetailleerd overzicht van de stand van zaken. Zowel de inhoud van de Quick Scan als de Schooldiagnose is afgeleid van het toezicht kader dat de Inspectie van het Onderwijs hanteert om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen.

### De kwaliteit van zorg:

De school volgt de ontwikkeling van de kinderen op de volgende manieren:

- Via gesprekken met ouders en kinderen;
- Via MKG: een rapport middels observatie en registratie voor de groepen 1 en 2;
- Via methode gebonden toetsen;
- Via niet-methoden gebonden toetsen zoals de toetsen van het CITO;
- Via observatie-instrumenten, zoals observatielijsten en structurele gesprekken tussen de IB-er en de leerkracht;

Iedere leerkracht levert de nodige inspanningen om elk kind (in diverse opzichten) zo ver mogelijk te begeleiden. Dat dit niet altijd vanzelf verloopt mag duidelijk zijn. In eerste instantie wordt er door de groepsleerkracht al het nodige (en mogelijke) aan gedaan om het kind tijdens het reguliere lesaanbod zo adequaat mogelijk te helpen. Deze hulp kan kort dan wel langdurig van aard zijn. In afstemming met de IB'er en de leraarondersteuner kan (tijdelijk) extra begeleiding geboden worden. .

### De intern Begeleider (IB-er):

De IB-er als kwaliteitscoördinator is gericht op 3 duidelijke rollen binnen de school met als doel de resultaten van alle leerlingen te verbeteren.

- Leercoördinator: Is in staat sterk onderwijs c.q. professionalisering in de school vorm te geven en het ontwikkelen van leraren d.m.v. observatie en ondersteuning.
- Trendanalist: Is in staat om met focusgroepen en de school ambities te bepalen en op inhoud te ondersteunen.
- Zorgregisseur: Is in staat om de zorg van kinderen vorm te geven samen met de leerkrachten.

### Leerlingbespreking

Vier maal per jaar wordt een leerlingbespreking gehouden, dit is een gesprek tussen de groepsleerkracht en de IB-er. Dit gebeurt om samen bij eventuele problemen tot oplossingen te komen en om er voor te zorgen dat leerlingen die extra zorg nodig hebben ook bekend zijn bij de toekomstige groepsleerkrachten. Wanneer er duidelijke problemen zijn, wordt het kind individueel besproken. Een handelingsplan wordt opgesteld en de groepsleerkracht draagt er zorg voor dat extra aandacht wordt gegeven.

Naast de basisondersteuning en de lichte ondersteuning proberen we ook leerlingen die zware ondersteuning nodig hebben zorg op maat te bieden. Hiervoor volgen we de richtlijnen van het SWV Breda en omstreken.



### Hoorrecht en inspraak van leerlingen

Onze school geeft actief vorm aan het hoorrecht van leerlingen. Bij het opstellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectief (OPP) krijgen leerlingen de ruimte om hun mening te geven. We ondersteunen hen bij het verwoorden hieraan en leggen hun inbreng vast. Jaarlijks evalueren we het OPP samen met ouders én leerlingen. Ook bij het ondersteuningsaanbod luisteren we naar onze leerlingen. Via gesprekken, enquêtes en de leerlingenraad halen we op wat zij nodig hebben. Hun ideeën en ervaringen worden besproken in het ondersteuningsteam en waar mogelijk verwerkt in ons aanbod. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling wordt gehoord en invloed heeft op zijn of haar eigen ondersteuning. In deze schoolgids beschrijven we hoe hun inbreng is meegenomen.

Hoe doen we dat op De Wegwijzer:

- Via de leerlingenraad
- Via de leerling tevredenheid peilingen
- Via groepsgesprekken (KWINK)
- Driehoeksgesprekken tussen kind en leerkracht of tussen kind, ouder en leerkracht.

### **Onze visie**

Op onze school bieden wij onderwijs aan dat aansluit bij de kwaliteiten en mogelijkheden van alle leerlingen uit Achtmaal. Wij streven naar thuis-nabij passend onderwijs, en dagen de leerlingen uit het beste uit zichzelf te halen.

### **Onze ontwikkeldoelen**

Onze basisondersteuning is zodanig ingericht dat wij voor het merendeel van de leerlingen passend onderwijs kunnen realiseren. De uitdaging voor de komende jaren is om dit vast te houden en waar mogelijk te versterken. In de toekomst willen we graag een doorgaande lijn opstellen rondom leren leren en inzetten op het versterken van de executieve functies.

Voor meer info: zie POS  
wegwijzer/downloads

### Samenwerkingsverband

**Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen RSV Breda e.o. PO 30-03 met:**

-  andere scholen
-  andere schoolbesturen

**Andere onderwijssectoren:**

- Er zijn geen partners in de keten

**Partners in de keten zoals:**

- Er zijn geen partners in de keten

### Specialististen

**Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**

**Op school**

- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Gedragsspecialist
- Logopedist
- Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper
- Specialist Groepsdynamica
- Specialist langdurig zieke kinderen

### Voorzieningen & onderwijsaanbod

**Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**

**Op school**

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**

- Autiklas/structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Impulsklas
- Observatieplaatsen
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool

**Ook is er een divers onderwijsaanbod dat wij aanbieden:**

**Op school**

- Aanbod executieve functies
- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

# April 2026

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1 Schoolvoetbaltoer- nooi	2 Paasviering middag	3 Goede vrijdag studiedag	4	5 1e Paasdag
	6 2e Paasdag	7 MR-vergadering	8	9	10	11 Fancy fair	12
Week van de fietscontrole	13 Ouderinloop	14 OR-vergadering	15	16	17 Pannenkoekendag	18	19
	20 Meivakantie	21 Meivakantie	22 Meivakantie	23 Meivakantie	24 Meivakantie	25	26
	27 Meivakantie Koningsdag	28 Meivakantie Juf Femke jarig	29 Meivakantie	30 Meivakantie			

# Mei 2026



De Wegwijzer  
Basisschool

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
					Meivakantie 1	2	3
	Studiedag 4	Bevrijdingsdag 5	Kamp groep 8 6	Kamp groep 8 7	Kamp groep 8 Kriebelteam 8	9	Moederdag 10
Groene voetstappenweek	11	Spelletjesmoment kleuters 12	13	Hemelvaart 14	Dag na Hemelvaart 15	Juf Ilse jarig 16	17
	18	Schoolfotograaf 19	20	GMR 21	22	23	1e Pinksterdag 24
CITO	2e Pinksterdag 25	26	27	MR-vergadering 28	29	30	31

## DE OUDERS

Wij vinden het enorm belangrijk en in het belang van uw kind dat er tussen school en ouders een goede samenwerking is. Ondersteuning, betrokkenheid en hulp van ouders is een voorwaarde om als school goed te functioneren.

### Oudercontacten

Voor de leerkrachten houdt dat in dat zij behalve zorg dragen voor goed onderwijs, ook zorg moeten dragen voor een zo plezierig en veilig mogelijk leef- en leerklimaat voor de kinderen. We brengen de ouders op verschillende manieren op de hoogte;

- De eigen groepsleerkracht is natuurlijk het eerste contactpunt met de school. Maar ook de directie, de IB-er en/ of de externe zorgverleners kunt u spreken. U kunt dit kenbaar maken aan de groepsleerkracht.
- Het kennismakingsgesprek
- Bij het rapport hoort een 10-minuten gesprek voor de groepen 3 t/m 7
- Voor groep 8 zijn er speciale nieuwsbrieven rond het adviesgesprek en schoolkeuze voortgezet onderwijs.
- Om u in de gelegenheid te stellen meer contactmomenten te hebben met de school, houden wij regelmatig een ouderinloop. Een aantal keer per jaar bent u van 14.30—15:00 uur welkom in de groep van uw kind om werk te bekijken, vragen te stellen of gewoon even de sfeer van de klas te proeven. De dagen worden gecommuniceerd via Parro en deze kalender.
- Als u het nodig vindt dat een gesprek eerder plaats moet vinden, wacht dan niet tot een ouderavond, maar neem contact op en maak een afspraak met degene die u wilt spreken

## Bereikbaarheid team

### Bereikbaarheid van het team

Om een gezonde balans tussen werk en privé te behouden en het welzijn van ons team te ondersteunen, hanteren wij vanaf dit schooljaar duidelijke afspraken over de bereikbaarheid buiten werktijd.

Leerkrachten zijn na 18.00 uur niet bereikbaar via berichten, e-mail of telefoon. Uiteraard blijven we graag met u in contact en doen we ons best om uw vragen zo snel mogelijk te beantwoorden — uiterlijk binnen drie werkdagen.

### Delen van foto's via Parro

In de kleutergroepen delen we regelmatig foto's via Parro. Zo krijgt u een kijkje in het dagelijks programma en het thematisch werken in de klas. In de overige groepen plaatsen leerkrachten naar eigen inzicht foto's van bijzondere of leuke activiteiten. Ook deze worden via Parro met u gedeeld.

### Interne vertrouwenspersoon

Als vertrouwenspersoon begeleiden wij kinderen en ouders die ons benaderen met een klacht. Hierbij bieden wij een luisterend oor en denken we mee in oplossingen. Bij het aandragen van de klacht zijn wij de tussenpersonen, dit houdt in dat wij de klacht niet oplossen. Je kan bij ons terecht met verschillende klachten, denk hierbij aan: pest- gedrag, agressie, discriminatie en onjuiste begeleiding of zorg in de klas. We gaan zorgvuldig om met de klachten die bij ons terecht komen, maar we hebben geen geheimhoudingsplicht. Indien nodig verwijzen we door, brengen we betrokkenen op de hoogte en bieden we nazorg in de vorm van (vervolg)gesprekken.

Juf Synthia en Juf Cheyenne

## MR (=medezeggenschapsraad)

Het woord zegt het al: je hebt iets te zeggen, je denkt mee over alle voorkomende aangelegenheden. De MR fungeert als contactpersoon tussen alle geledingen en het bevoegd gezag. In het basisonderwijs hebben ouders en personeel inspraak, adviesrecht en/of instemmingsrecht in de besluitvorming van het bevoegd gezag (directeur of bestuur). De MR van onze school bestaat uit 2 leerkrachten en 2 ouders met kinderen op school. De medezeggenschapsraad is momenteel als volgt samengesteld:

**Namens het team:** Carolina Verboven en Afke Visser

**Namens de ouders:** Veerle Kersch-Leflere en Jella Oostvogels

De MR houdt minimaal 6 keer per schooljaar een openbare vergadering. U kunt de MR bereiken door te mailen naar: [mr.wegwijzer@spoz.nl](mailto:mr.wegwijzer@spoz.nl).

### GMR

Medezeggenschap op bestuursniveau. Vanuit onze school zijn Femke Sebregts en Veerle Kersch-Leflere vertegenwoordigd in de GMR. U kunt de GMR bereiken door te mailen naar: [gmr@spoz.nl](mailto:gmr@spoz.nl).



## DE OUDERRAAD

De Ouderraad (OR) maakt het mede mogelijk om op school allerlei leuke activiteiten voor de kinderen te organiseren en vergroot de betrokkenheid van ouders bij school. Zo organiseert de OR samen met de leerkrachten o.a. de sinterklaas-, kerst- en carnavalsviering.

De OR vergadert zes keer per jaar. Hier is een vertegenwoordiging van het team bij aanwezig. Heeft u vragen over de OR, dan kunt u zich richten tot de voorzitter; mevrouw Wendy van der Velden.

<b>Samenstelling Ouderraad:</b>	
voorzitter	Wendy van der Velden
secretaris	Judith Elst
penningmeester	Anne-Marie Kools
lid	Anke Domen
	Danielle Raats
	Claudia Nooijens
	Lieke Kustermans
	Lindsey de Ruijter
	Margot de Ruijter
	Cassandra Born

## De ouderbijdrage

In principe is het basisonderwijs in Nederland gratis. Maar naast het onderwijs organiseert onze school een aantal activiteiten, samen met de ouderraad. De kosten van die feestdagen worden omgerekend tot een bedrag per leerling. Hoewel de bijdrage dus een vrijwillig karakter heeft, hopen wij toch dat u het bedrag aan school betaalt om deze activiteiten te kunnen blijven organiseren. U krijgt elk jaar een rekening met daarop gespecificeerd de onkosten waarvoor u betaalt. Middels een vrijwillige ouderbijdrage van de ouders wordt er per leerling een bedrag van € 42,50 gevraagd per schooljaar. Het bedrag wordt geïnd via een nota die u in het begin van het schooljaar via de ouderraad ontvangt. Wanneer het voor u niet mogelijk is om deze te voldoen, zal uw kind niet uitgesloten worden van deelname aan activiteiten.

## Fancy Fair en activiteiten groep 8

De Fancy Fair is een jaarlijkse traditie op onze school die niet alleen zorgt voor verbinding tussen school en de gemeenschap van Achtmaal, maar ook een belangrijke bijdrage levert aan het afsluitingsjaar van groep 8. De opbrengst van de Fancy Fair wordt gebruikt om de volgende activiteiten voor groep 8 te bekostigen: schoolkamp, musical en afscheidsavond. Het budget om deze activiteiten te kunnen financieren is: €2500

Indien er na aftrek van de kosten een overschot is, wordt dit als volgt besteed:

- donatie aan de Ouderraad (OR)
- opbouw van een reservering voor het afsluitingsjaar van groep 8 in komende jaren (maximaal €1000), om schommelingen in leerlingenaantallen of tekorten op te vangen.

Leerlingen gaan vanaf schooljaar 25-26 van groep 1 t/m 8 mee op schoolreis. Voor verdere vragen over de verdeling van de verantwoordelijkheden, kunt u bij de directie terecht.

## OVERIGE ACTIVITEITEN

### Fotograaf

Ieder jaar komt de fotograaf op school die groepsfoto's van alle groepen en individuele foto's van onze leerlingen maakt. Ook worden broertjes en zusjes samen gefotografeerd. U bent niet verplicht deze foto's af te nemen.

### Communie en vormsel

De Eerste Communie en het Vormsel worden voorbereid door ouders, school en parochie. Het accent hierbij ligt buiten school.



# Juni 2026

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
CITO	1 GMR	2	3	4 Juf Loes jarig	5	6	7
CITO	8	9	10	11 Ouderinloop	12	13	14
CITO	15	16 OR-vergadering	17	18 Verrassingsdag GMR	19	20	21 Vaderdag
	22	23	24	25 Studiedag	26	27	28
	29 MR-vergadering	30					

# Juli 2026

Deze week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
Optionele oudergesprekken			Juffendag 1	2	3 2e rapport mee	4	5
	6	7 Musical Afscheidsavond groep 8	8 Uitzwaaien groep 8	9 Doordraaimiddag	10 Uitglijden groep 2 Leerlingen om 12.00 uur vrij	11	12
	13 Start zomervakantie	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30 Juf Yvonne jarig	31		

## OVERIGE INFORMATIE

### Continuurooster

We starten de lessen om 8.30 uur. Er is een korte inloop vanaf 8.20 uur. Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eindigen we onze lesdag om 14.30 uur en op woensdag om 12.30.

### Lunch en pauze

- De leerlingen van de kleutergroepen eten met een vaste medewerker van de school.
- De leerkrachten van groep 3 t/m 8 eten zelf met de kinderen van hun groep.
- De groepen 3 t/m 8 hebben een half uur pauze. Tussen 12.00-12.30 uur spelen twee groepen buiten en tussen 12.30-13.00 uur spelen de overige groepen buiten. De samenstelling van de pauzegroepen is wisselend per dag, omdat wij het belangrijk vinden dat de kinderen met diverse schoolgenoten kunnen samenspelen.
- In de pauze spelen de leerlingen onder begeleiding van een schoolmedewerker en vrijwilliger buiten.
- Wanneer het slecht weer is zullen wij uitwijken naar de gymzaal en/of de klaslokalen.
- Tijdens dit pauzemoment hebben de leerkrachten hun eigen pauzemoment.
- Wij willen u vriendelijk verzoeken om bij het samenstellen van de lunchtrommel van uw kind rekening te houden met gezonde en voedzame keuzes. Hoewel wij als school snoep niet kunnen verbieden, vragen wij u om het meegeven van snoep en koekjes te beperken. In plaats daarvan moedigen wij u aan om te kiezen voor gezonde alternatieven. Tips en ideeën hierover kunt u vinden op [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl)

### Vrijwillige ouderbijdrage overblijven

Op basis van het aantal dagen en de algehele organisatie is de bijdrage voor het schooljaar 2025-2026 vastgesteld op €0,70 per overblijfbeurt. De vrijwillige ouderbijdrage overblijven wordt 2x per jaar via een Parrobericht aan ouders gevraagd. Concreet betekent dit dat we voor een schooljaar in totaal € 100,00 voor het overblijven zullen rekenen. Dit is het bedrag dat ook de andere scholen binnen SPOZ met hetzelfde organisatiemodel voor het overblijven vragen. Wanneer u in meerdere termijnen wenst te betalen, kunt u contact opnemen met de directeur. Voor nieuwe kinderen zullen de kosten apart worden berekend. Bij langdurige afwezigheid van een kind bestaat er een mogelijkheid tot restitutie. Hierover kunt u contact opnemen met de directeur.

### Traktatie

De verjaardag van een kind is een belangrijke dag voor dat kind. Een verjaardag wordt ingepland in overleg met de leerkracht. Het vieren van de verjaardag en het uitdelen van traktaties vinden plaats binnen de eigen klas. Het is niet de bedoeling dat de verjaardag in meerde klassen/groepen gevierd gaat worden. Een beperkte traktatie, leuk en gezellig ingepakt, is prima.

### Mobiele telefoon en smartwatch

Binnen SPOZ hebben wij een eenduidig beleid op het gebied van gebruik mobiele telefoon en smartwatch:

- Tijdens schooltijd staan telefoons uit of op vliegtuigstand
- Net na schooltijd mag er gebeld worden om iets af te spreken. Vraag eerst toestemming aan de leerkracht
- Schade en diefstal van telefoons en smartwatches op school is op eigen risico
- Het is niet toegestaan om video-, foto- of geluidsopnamen te maken zonder toestemming
- Smartwatches waarmee je kunt bellen en/of foto's en video's maken, zijn in de klas niet toegestaan

### Protocol echtscheiding

Een scheiding van ouders van kinderen op school komt met enige regelmaat voor. Naast het feit dat dit voor de kinderen emotioneel een zware belasting is, kunnen zich op organisatorisch vlak in relatie tot de school onduidelijke en onwenselijke situaties voordoen. Daarom is er op De Wegwijzer een protocol echtscheidingen wat door gescheiden ouders ingevuld moet worden om duidelijkheid te creëren.

### Dit protocol kunt u vinden op: [wegwijzer/downloads](#)

### Luizenprotocol

Het "Kriebelteam" controleert elke 1<sup>e</sup> vrijdag na een schoolvakantie (van een week of langer) alle kinderen op de aanwezigheid van hoofdluis en/of neten. De kinderen dienen op die morgen met gewassen haren op school te komen (geen gel en moeilijke kapsels). Informatie over hoofdluis en de behandeling is op school verkrijgbaar.

Indien bij uw kind(eren) luizen en/of neten aangetroffen worden, zal de groepsleerkracht contact met u opnemen met het verzoek uw kind(eren) te behandelen. Indien in een klas hoofdluis geconstateerd wordt, krijgt de betreffende groep het "hoofdluisalarm".

De data waarop de controles plaatsvinden staan vermeld op de kalender en worden gecommuniceerd via Parro.

### Dit protocol kunt u vinden op: [wegwijzer/downloads](#)

## CONTACTGEGEVENS

### SPOZ

Basisschool de Wegwijzer valt onder bestuur van Stichting Primair Onderwijs Zundert (SPOZ). Indien u specifiek contact zoekt met het bestuurskantoor van SPOZ kunt u ons als volgt bereiken.

Bestuurskantoor:  
Molenstraat 170A  
4881GG Zundert

Postadres:  
Postbus 163  
4880 AD Zundert

T 06 -21 71 25 50  
E [bestuurskantoor@spoz.nl](mailto:bestuurskantoor@spoz.nl)

Karlijne van der  
voorzitter college van bestuur SPOZ

### Basisschool de Wegwijzer

Van den berghstraat 2B  
4885 AH Achtmaal

T: 076-5987155  
E: [wegwijzer@spoz.nl](mailto:wegwijzer@spoz.nl)  
W: [wegwijzer-achtmaal.nl](http://wegwijzer-achtmaal.nl)

Hanneke Verkleij  
Directeur De Wegwijzer  
E: [hannekeverkleij@spoz.nl](mailto:hannekeverkleij@spoz.nl)  
T: 076-5987155

Aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag.

## Slotbepaling

We hopen dat deze gids u de informatie over de school heeft gegeven die u zoekt. Een gids is ons inziens steeds voor verbetering vatbaar. Zaken die u graag in deze gids ziet opgenomen en die u niet heeft kunnen vinden, kunnen wellicht in een volgende uitgave worden verwerkt. We horen dit graag van u. We nodigen u dan ook uit om uw reacties op de gids kenbaar te maken aan de directeur.

Bij zaken die niet in dit document worden genoemd, beslist de directie. Deze doet dat zoveel mogelijk in overleg met het team. De bepalingen en afspraken in dit document zijn in overeenstemming met de klachtenregeling en het personeelsbeleidsplan zoals die door het bevoegd gezag zijn vastgesteld.



*foto's schoolgids: Natasja van Zon-Jacobs*