

*Samenvatting van de uitkomsten van de leerlingvragenlijst in november 2019*

## Hoe tevreden zijn onze leerlingen over onze school ?

### Opzet van het onderzoek

Er is een vragenlijst uitgezet onder alle ouders. De vragenlijst maakt onderdeel uit van een instrument dat de kwaliteit van ons onderwijs meet: "Werken Met Kwaliteit" (WMK). Met deze vragenlijst worden 2 jaarlijks ouders bevroegd over onderstaande onderwerpen:

- Kwaliteitszorg
- Leerstof aanbod
- Leertijd
- Pedagogisch handelen
- Didactisch Handelen
- Afstemming
- Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen
- Schoolklimaat
- Ondersteuning leerlingen
- Opbrengsten
- Sociale veiligheid
- Incidenten

We communiceren transparant via de website:

- een samenvatting met vervolgbeleid op actiepunten
- de uitkomsten van de vragenlijsten

### Respons

Doelgroep	Uitgezet aantal	Respons	
		aantal	%
Leerlingen groep 6,7 en 8	52	52	100

## Resultaten

Scoringswaarden tussen 0-4 ( Norm is 3)

Beleidsterrein	GSES	GSOS
Kwaliteitszorg	2,98	2,98
Leerstof aanbod	3,20	3,24
Leertijd	3,06	3,16
Pedagogisch handelen	3,49	3,39
Didactisch handelen	3,52	3,46
Afstemming	3,30	3,38
Actieve en zelfstandige rol van de leerling	2,93	3,01
Schoolklimaat	3,39	3,23
Ondersteuning leerlingen	3,50	3,35
Opbrengsten	3,08	3,13
Sociale veiligheid	3,53	3,49
Incidenten	3,46	3,39
Eindcijfer	3,31	

GSES: gemiddelde score eigen school

GSOS: gemiddelde score andere scholen

## Conclusie leerlingen

82 %

Over 64 van de 78 vragen hebben de leerlingen een positieve mening

18 %

14 van de 78 vragen scoorde lager dan de norm. De norm is 3.

- De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de, scoort 2,94
- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind, scoort 2,58
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas, scoort 2,78
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken, scoort 2,87
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei school zaken, scoort 2,68
- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt(als ik iets niet leuk vind), scoort 2,88
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek, scoort 2,84
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen, scoort 2,85
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer, scoort 2,96
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen, scoort 2,70
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen), scoort 2,62
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen, scoort 1,96
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid, scoort 2,98
- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende ) toets. Scoort 2,70

Er is dus een hoge mate van tevredenheid. Dat geeft wederzijds de kans om ons volledig op de ontwikkeling van de kinderen te richten in goede harmonie en samenwerking.

*Samen met de leerkrachten hebben we dit rapport besproken in de vergadering, daarna heb ik ook met 6 leerlingen gesproken, van elke groep 2, over dit rapport. Hieronder heb ik de bevindingen naast elkaar gezet.*

## Kwaliteitszorg

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie leerlingen	Hoe?
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	Wij vragen dat niet bij elke les.	Ze vraagt het niet vaak, leerkrachten kunnen het wel doen dan weet je waar ze rekening mee moeten houden. De vraag ook beter uitleggen, Ze wisten niet goed hoe ze dit konden veranderen.	We bespreken dat in het komende schooljaar en bekijken dan op welke manier we dat het beste kunnen doen. Opnemen in het jaarplan 2020-2021.
De juf/ meester vraagt of ik de lessen leuk vind	Leerkrachten doen het niet, af en toe bij de basis lessen, bij de creatieve lessen of bij aardrijkskunde of geschiedenis	Komt ook niet vaak voor, de kinderen zouden het wel leuk vinden dat het af en toe aan het eind van de les gevraagd kan worden. Dan weten wij ook waar we aan toe zijn.	We bespreken dat in het komende schooljaar en bekijken dan op welke manier we dat het beste kunnen doen. Opnemen in het jaarplan 2020-2021.
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas.	De leerkrachten vinden dit heel moeilijk, het ligt ook op sociaal-emotioneel gebied.	Dat doet ze niet veel, dus daarom hebben er veel kinderen ingevuld, niet van toepassing/weet niet. De juffrouw vraagt het alleen als het te druk is in de klas.	We gaan het nogmaals bespreken in de team vergadering en kijken hoe we daar mee kunnen omgaan. Opnemen in het jaarplan 2020-2021

De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen en denken	Het is een heel breed gebied. Antwoorden waren in tegenstelling met een vraag eerder, waar gevraagd wordt of ze mogen meebeslissen( die werd positief beantwoord)	Dat gebeurt maar af en toe. De kinderen vertelde dat het soms weleens gebeurd aan het begin van het schooljaar, dan worden er afspraken gemaakt voor het hele schooljaar. Al naar gelang wordt het in de loop van het jaar daar wel eens over gepraat en de afspraken aangepast.	Geen actie ondernemen. Bij de volgende toets het beter toelichten
Leerlingen mogen meedenken en spreken over allerlei schoolzaken	Wat wordt er dan zoal besproken. Vanaf welke groep wordt het besproken. Jos Zal bij andere scholen navragen, wat er zo allemaal besproken wordt	Op onze school wordt dat ook nog niet gedaan, de kinderen die er aanwezig waren wisten zo meteen ook niets te vertellen, wat ze hierbij konden verwachten. Ze denken dat de juffrouw of de meester wel weten wat goed voor ons is. Als er iets is komen jullie het toch af en toe weleens aan ons vragen.	Opmerking van de MR: Denk aan de schoolkrant/ nieuwsblad vanuit de kinderen. Volgend schooljaar graag beginnen met schoolraad.
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt(als ik iets niet leuk vind)	Heel veel kinderen komen het na schooltijd wel bespreken.	Deze vraag de volgende keer iets beter toelichten. Ze doen het wel maar niet als andere kinderen het	Geen actie ondernemen. Bij de volgende toets het beter toelichten

		zien. Meestal is dat na schooltijd en dan wordt het wel verteld.	
--	--	---	--

## Leerstofaanbod

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie kinderen	Hoe?
De juf besteedt aandacht aan Muziek	Kinderen vergeten dat we werken met een vakleerkracht.	Ze waren vergeten dat ze een muzikleerkracht hadden. Ze merkten wel op dat er veel kinderen doorheen zaten te praten.	Vraag toelichten was het advies van de kinderen
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	Dit heeft ook te maken met de populatie die er bij ons op school aanwezig is. Het komt dan maar incidenteel aan de orde.	Enkele kinderen merkten op dat ze niet wisten waar ze aan moesten denken. Na uitleg van mij vertelde ze wel dat dit wel ter spraken kwam bij, Aardrijkskunde , Geschiedenis en bij het bekijken van het Jeugdjournaal.	Geen actie ondernemen
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	De kinderen werken wel veel op de computer, maar ze zien een Chroombook inderdaad niet als computer.	De kinderen hadden niet in de gaten dat een Chroombook onder de computers valt. Ze dachten aan de computers die in de tussen ruimte stonden. Volgende keer beter toelichten.	Geen actie ondernemen

## Leertijd

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie kinderen	Hoe?
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaar liggen	Het klopt precies zoals de kinderen het vertellen.	De kinderen vertelden dat de juf het wel klaar had liggen en dat de juf het niet uitdeelde, maar dat de kinderen het uit moesten delen. De kinderen wisten wel waar alle spullen in de klas lagen.	Geen actie ondernemen
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	De leerkrachten doen dat wel, maar het komt bijna niet voor.	Dat komt bij ons niet vaak voor. Als ze te laat komen, vraagt de juffrouw wel degelijk wat er aan de hand is. Zijn wij niet op tijd op school dan gaan ze meten bellen. Misschien ook beter uitleggen aan de kinderen.	Geen actie



## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie kinderen	Hoe?
De juf/meester laat ons werk kiezen	Het verhaal zoals de kinderen dat vertellen klopt. Ze weten wat ze moeten doen, maar de keuze die ze moeten maken doen ze alleen maar bij zelfstandig werken	We mogen niet zelfstandig kiezen, want op het bord staat in welke volgorde we die dag les hebben. Dus dan mogen we niet zelfstandig kiezen. Als we aan onze weektaak gaan werken mogen we wel zelf kiezen in welke volgorde we het gaan doen. We denken dat de kinderen die vraag niet goed begrepen hebben.	Opnemen in het schoolplan van 2020-2021
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	We gaan hier ook meer mee doen, zoals in ons schoolplan omschreven staat. We willen kinderen meer eigenaar maken van hun werk/ leren.	We moeten weldegelijk op onze eigen spullen letten en als we iets moeten leren is het onze eigen verantwoordelijkheid als we het te leren mee naar huis nemen. We moeten ook wel degelijk op onze eigen spullen letten en zijn ook verantwoordelijk voor het afmaken van de weektaak. Ik denk dat veel kinderen dit verkeerd hebben gelezen.	Staat in het schoolplan 2019-2023

## Opbrengsten

	Aanbevelingen en verbeterpunten		
Wat?	Reactie leerkrachten	Reactie kinderen	Hoe?
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	Dit klopt ook precies, wij doen dat nu nog niet.	Ze vragen af en toe alleen of het een beter punt wordt, verder wordt er niets gevraagd.	MR: Je moet de kinderen ok van tevoren niet te zenuwachtig maken.