



**De Wegwijzer**  
**Basisschool**

# **Ouderkalender & Schoolgids** **2021-2022**



## Voorwoord

Dit jaar presenteren wij u met trots onze vernieuwde schoolgids in combinatie met de ouderkalender. Wij wensen u veel leesplezier en hopen dat u in deze gids alle informatie kunt vinden die nodig is voor u en uw kinderen.

De informatie in deze schoolgids geeft u veel aanwijzingen om samen met het team de schoolperiode van uw kind op onze school zo aangenaam en effectief mogelijk te maken. We hopen dan ook dat u deze gids goed leest en gebruikt om uw vragen te helpen beantwoorden. Meer specifieke informatie is te vinden in de bovenschoolse informatiegids SPOZ, de site van onze school ([wegwijzer-achtmaal.nl](http://wegwijzer-achtmaal.nl)) en de site van onze stichting ([spoz.nl](http://spoz.nl)).

We nodigen u ook van harte uit om met uw vragen naar school te komen indien deze gids voor u niet duidelijk is en uw vragen niet voldoende beantwoord worden. De schooldeur staat altijd open. U bent van harte welkom.

Namens het team

Jos Verpalen  
Directeur Basisschool De Wegwijzer



## Inleiding

### De School

Onze school is een kleine basisschool met gemiddeld 120 leerlingen. De Wegwijzer is gehuisvest in MFA 't Gouwe Hart. In dit gebouw zit naast de school ook het dorps huis en de peuterspeelzaal gehuisvest. De ruimte die voor de school ter beschikking komt voldoet aan de onderwijs eisen van deze tijd. De school heeft 6 klaslokalen; op de begane grond bevinden zich 2 klaslokalen, de personeelsruimte, conciërgeruimte, het directiekantoor en het IB-kantoor. Boven zijn 4 klaslokalen en een berging gesitueerd.

Voor de school is een speelplaats die onderverdeeld kan worden in een ruimte voor de jongste leerlingen en een gedeelte voor de ouderen. Middels een lijn zijn de twee delen gescheiden. Het schoolplein wordt alleen zo verdeeld als alle kinderen gelijktijdig gebruik maken van het plein.

De school maakt voor de groepen 1 t/m 8 ook gebruik van een moderne gymzaal. Deze gymzaal is onderdeel van de MFA. Bij mooi weer spelen de groepen 1-2 buiten met het buitenspel-materiaal en/of in de zandbak.

### Het team

De Wegwijzer bestaat uit 5 groepen en een team van 8 leerkrachten, een intern begeleider, een onderwijsassistent, hb coördinator, directeur en conciërge.

Wij als team van basisschool De Wegwijzer zijn trots op onze school en op het onderwijs dat wij geven aan uw kind. We werken vanuit de overtuiging dat we er alles aan doen om uw kind het onderwijs te geven dat passend is bij zijn of haar situatie. In overleg met u willen we uw kind acht jaar onderwijs geven waar we samen met genoeg op terug kunnen kijken en dat uw kind brengt naar een vorm van voortgezet onderwijs die bij zijn of haar leersituatie past.

## Team 2021 – 2022

Groep 1-2	Juf Afke / Juf Nienke
Groep 3	Juf Nicole / Juf Belinda
Groep 4/5	Juf Ynke / Juf Belinda
Groep 6	Juf Carolina / Meneer Jos
Groep 7/8	Juf Ilona
Extra leerkracht	Juf Cheyenne
IB-er	Juf Moniek
Directeur	Meneer Jos
Ambulant	Juf Synthia
Conciërge	Meneer John
vrijwilligers	Juf Loes

Het kan gebeuren dat een leerkracht ziek of afwezig is. De school heeft dan de plicht om ervoor te zorgen dat het onderwijs op deze dagen doorgang vindt. Om ons zo goed mogelijk te voorzien van vakkundige vervanging zijn wij aangesloten bij Leswerk. Bij Leswerk staan leerkrachten ingeschreven die zich beschikbaar stellen voor vervanging. Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn dan zullen wij intern een oplossing verzorgen. Hiervoor hebben wij het vervangingsprotocol, welke aanwezig is op de school.

Anti-pestcoördinator:  
Ynke Nooijens

Vertrouwenspersoon:  
Nienke Wigmore

# September 2021



ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1	2	3	4	Bloemencorso 5
6 Corso maandag: alle lIn. vrij	Eerste schooldag 7	8	9 <b>Goudenweken</b>	10	11	Dorpsfeest 12
Schoolreis 13	14 <b>Startgesprekken</b>	Kriebelteam 15	16 <b>Goudenweken</b>	17	18	19 Kindercorso
20 Studiedag: alle lIn. vrij	MR vergadering 21 <b>Kind gesprekken</b>	22	23 <b>Goudenweken</b>	24	25	26
27	OR vergadering 28 GMR vergadering <b>Kind gesprekken</b>	29	30 <b>Goudenweken</b>			

## De visie van de school

De Wegwijzer is een katholieke basisschool. Wij werken vanuit waarden en normen zoals die door de Christelijke geloofsgemeenschap worden uitgedragen.



### Kernwaarden

Waarvoor staan wij ?

- Iedereen is uniek
- Iedereen hoort erbij
- Respect voor elkaar

### Kernkwaliteiten

Waar in blinken wij uit ?

- Flexibiliteit
- Enthousiasme
- Betrokkenheid
- Respect voor iedereen

### Gewaagd doel

Wij zijn een kleinschalige school met een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van groep 1 t/m 8. We maken leerlingen mede-eigenaar van hun eigen leerproces. De leerkrachten begeleiden dit proces en gaan voor het hoogst haalbare eindresultaat voor ieder kind.

### Hoger doel

De Wegwijzer staat voor onderwijs in een veilige omgeving. De leerkrachten streven naar optimale resultaten voor ieder kind. De medewerkers hebben oog voor talenten, mogelijkheden en kansen op didactisch, sociaal emotioneel en creatief gebied. Medewerkers hebben een open en respectvolle houding naar kinderen, ouders en andere betrokkenen.

Slogan:

**Samen op Weg om Wijzer te worden**

### Schoolorganisatie

Maandelijks vindt er overleg plaats tussen de medewerkers van de school. De vergaderingen vormen de rode draad in onze interne communicatiestructuur.

Indien u zaken wilt bespreken met de school omtrent uw kind kunt u zich altijd tot de groepsleerkracht van uw kind wenden. Indien uw vragen niet beantwoord (kunnen) worden is er de directeur die u de helpende hand kan bieden.

U kunt zich tot de conciërge wenden voor zaken, vragen en mededelingen van algemene aard, zoals ziekte van uw kind, van 08.00 uur tot 08.30 uur.

Juf Moniek is dinsdag en donderdag aanwezig.

Meneer Jos is maandag, dinsdag, woensdag en donderdag aanwezig. Dinsdag en woensdag staat hij voor de groep en maandag en donderdag vervult hij de directietaken.

Juf Synthia biedt extra ondersteuning bieden in groep 1 / 2

### Toelating op school

Uw kind start op basisschool zodra hij/zij 4 jaar is. Als uw kind 5 jaar of ouder is geldt de leerplichtwet en moet uw kind naar school komen. Alle kinderen op school moeten wettelijk staan ingeschreven. Kinderen die vanuit een andere basisschool komen omdat er op die school problemen waren worden alleen geplaatst na goed overleg met de schooldirectie van de vorige basisschool.

### Inschrijven

Een keer per jaar is er gelegenheid om nieuwe leerlingen in te schrijven op school. De inschrijving vindt plaats in de maand januari. We maken de ouders van nieuwe leerlingen hierop attent via peuterspeelzaal De Blokkendoos en in onze maandbrief 't Wegwijzertje, die u maandelijks via de mail ontvangt. De inschrijving geldt voor alle kinderen die in het komende schooljaar vier jaar worden en uiteraard voor leerlingen die om andere redenen onze school willen gaan bezoeken. Tussentijds inschrijven kan ook voor kinderen die in de loop van het schooljaar binnenkomen. Meestal gaat het hier om kinderen die in de directe schoolomgeving zijn komen wonen. Na inschrijving worden zij in groep 1 geplaatst. De inschrijfformulieren liggen klaar op school, de peuterspeelzaal en kunnen gedownload worden van de site van SPOZ: [www.spoz.nl](http://www.spoz.nl). U kunt (indien u dat zelf wenst) het formulier zelf vooraf zo ver mogelijk invullen en inleveren bij een van de leerkrachten. Zaken die niet duidelijk zijn of niet ingevuld kunnen worden bespreekt u mondeling met deze leerkrachten. Ongeveer een maand voordat uw kind vier jaar wordt en naar school mag komen ontvangt u van de school een uitnodiging. Op deze uitnodiging vindt u de datum voor de kijkochtend. Uw kind kan dan een ochtend komen wennen in de groep.

# Oktober 2021



ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	Ouderinloop 5 Dag van de leraar	6 Start Kinderboekenweek	7 <b>Goudenweken</b>	8 Juf Nicole jarig	9	10
11	12	13	14 <b>Goudenweken</b>	15	16	17
18	19	20	21 <b>Goudenweken</b>	Einde kinderboeken- week22	23	24
<b>Techniekmomenten worden er per groep ingepland</b>						
25	26 <b>Herfstvakantie</b>	27	28	29	30	31

## Schoolorganisatie

### Basisregels

De omgang van alle betrokkenen in en rond de school zijn weergegeven in gedragscodes, die basisregels geeft om op schoolniveau specifieke gedragsregels te formuleren. De notitie, "Begrensd gedrag naar gedragsregels op school" is als bijlage binnen deze procedure opgenomen. Deze notitie is tot stand gekomen in samenwerking met de contactpersonen van onze vijf scholen en een vertegenwoordiger van de GGD.

Uitgangspunt is de grondhouding van alle betrokkenen binnen onze scholen. Deze is gebaseerd op:

- eerlijk duurt het langst;
- iedereen hoort erbij;
- pas op je woorden;
- handen thuis;
- veiligheid voor alles;
- respect voor elkaars spullen.

### Schoolregels

*Wij zijn aardig voor elkaar*

Doe niets bij een ander kind, wat je zelf ook niet prettig zou vinden.

*We zorgen voor elkaar en onze spullen*

Kom niet aan een ander en zijn spullen als de ander dat niet wil.

*We noemen elkaar bij de voornaam en letten op onze woorden*

We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden

*Handen thuis, praat erover*

Als je kwaad bent ga je niet slaan, schoppen, krabben (je komt niet aan de ander). Probeer eerst samen te praten. Ga anders naar de meester of de juf.

*Zit je iets dwars, vertel het aan de leerkracht*

Niet: zomaar klikken. Wel: aan de juf of meester vertellen als er iets gebeurt wat je niet prettig of gevaarlijk

*Kinderen die pesten zitten in de nesten*

Vertel de leerkracht wanneer je zelf of iemand anders wordt gepest.

*Lachen doe je samen*

Uitlachen, roddelen en dingen afpakken of kinderen buitensluiten vinden we niet goed.

*Je mag zijn zoals je bent*

Iemand niet op het uiterlijk beoordelen of beoordeeld worden.

*Je bent welkom op onze school*

Nieuwe kinderen willen we goed ontvangen en opvangen. Zij zijn ook welkom op onze school.

*We lossen samen problemen op door erover te praten.*

Probeer ook zelf een ruzie met praten op te lossen. Na het uitpraten kunnen we ook weer vergeven en vergeten.

### Regels voor het gebruik van de speelplaats:

Op en rond de school gelden een aantal afspraken en regels ter bevordering van de veiligheid en het tegengaan van onnodige vernielingen en vandalisme.

*- Ouders zijn steeds welkom, maar we vinden het gepast dat we om 08.30 uur met de lessen kunnen starten.*

*- We vragen u niet meer op het plein te komen en uw kind af te zetten bij de poort.*

*- Op de speelplaats wordt tijdens de pauze en voor de lestijden door de leerkrachten om toerbeurt gesurveilleerd.*

*- De fietsen dienen altijd te worden gestald op de daarvoor aangewezen plaats.*

*- Zorg voor zo min mogelijk overlast met uw fiets of auto als u uw kind naar school brengt of weer ophaalt.*

*Houd de doorgangen vrij.*

*- Klimtoestellen en zandbak worden alleen onder toezicht van de leerkrachten gebruikt. In alle andere gevallen geldt hier: spelen op eigen risico.*

*- Honden mogen niet op de speelplaatsen komen.*

*- We vragen iedereen uitdrukkelijk om de speelplaats netjes te houden.*

### Schooltijden

Groep	Ma / Di / Do / Vr	Wo
1	08.30-14.30	vrij
2 t/m 8	08.30-14.30	08.30 – 12.30

### Vakantietijden

In overleg met de regio Zundert - Rijsbergen wordt het vakantierooster vastgesteld. Vervroegde vakantie of verlate terugkomst is in principe niet toegestaan. Uw kind is leerplichtig en u weet de vakantietijden tijdig.

Vakantie	Wanneer:
Corso maandag	6-9-2021
Herfstvakantie	25 t/m 29-10-2021
Kerstvakantie	27-12-2021 t/m 7-1-2022
Carnavalsvakantie	28-2-2022 t/m 4-3-2022
2e Paasdag	18-4-2022
Meivakantie	25-4-2022 t/m 6-5-2022
Hemelvaart	26 & 27-5-2022
2e Pinksterdag	6-6-2022
Start Zomervakantie	25-7-2022

# November 2021



ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	Juf Moniek jarig 2 Studiedag kinderen vrij	3	4	5 Juf Afke jarig	6	7
Lootjes trekken 8 Meneer John jarig MR vergadering	OR vergadering 9	Kriebelteam10	11	12	13 Intocht Sinterklaas Nederland	14
15	16 GMR vergadering	17	Ouderinloop 18	19	20	21
22	23	24	25 Sinterklaas op school	26	27	28
29	30					

**Oudergesprekken SEO**

**Oudergesprekken + oriëntatie groep 7 en voorlopig advies groep 8**



## VAKGEBIEDEN

Voor de verschillende vakgebieden gebruiken we de volgende methodes. Zij waarborgen het leerproces en voldoen aan de kerndoelen zoals die door de wet zijn voor- geschreven.

### Nederlandse Taal

#### Groep 1-2

Wij willen aansluiten bij de alledaagse taal van de kinderen en deze taalschat vergroten - verrijken - verruimen. In de kleutergroepen gaat het er vnl. om dat de kinderen leren luisteren naar elkaar en praten met elkaar. Wij vinden het belangrijk dat kinderen met verschillende vormen van taal in aanraking komen. Dit proberen we te bereiken door voorlezen, vertellen, versjes aanleren, poppenkast spelen, gesprekken houden, taalspelletjes aanbieden en prentenboeken inleiden. Ook werken we met woordkaarten en de letter van de week.

#### Groep 3

In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de Kim Versie van de methode "Veilig leren lezen". Dit is een methode voor geïntegreerd aanvankelijk taal-leesonderwijs en gaat uit van de zogenaamde structuurmethode woorden- (woordjes 'afbreken' en weer "opbouwen"). De methode biedt de mogelijkheid om instructie en verwerking op verschillende niveaus aan te bieden (differentiatie).

#### Groep 4 t/m 8

In groep 4 t/m 8 maken we gebruik van de methode 'staal taal en staal spelling'. De methode is zo ontwikkeld dat taal en spelling afzonderlijk van elkaar aangeboden worden. De methode is opgebouwd volgens een duidelijk ritme en een duidelijke structuur.

### Technisch Lezen

We werken met de methode: Atlantis. Dit is een methode voor groep 4 t/m 8 die het leesplezier van kinderen bevordert en het begrijpend lezen hierbij integreert.

Naast deze methode lezen de kinderen zelfstandig in leesboeken op het eigen leesniveau. De kinderen kiezen hun boek uit de schoolbib of nemen een boek van thuis mee. In iedere groep start de dag met 15 minuten vrij lezen.

### Rekenen

#### Groep 1-2

Het voorbereidend rekenen krijgt volop aandacht in de groepen 1 en 2. Het hele jaar door worden er spelletjes en activiteiten aangeboden die betrekking hebben op het voorbereidend rekenen. We werken in de groepen 1-2 met het bronnenboek "Rekenrijk". Hierin staan verschillende voorbereidende rekenspelletjes die op een speelse manier aangeboden worden. Op deze manier worden in 1 schooljaar alle tussendoelen aangeboden aan de kinderen van zowel groep 1 als groep 2 aangepast aan hun ontwikkeling. Dit gebeurt in de kleine of grote kring en tijdens het spelen en werken met ontwikkelingsmateriaal.

#### Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 wordt gebruik gemaakt van de nieuwe rekenmethode Pluspunt. De nieuwste *Pluspunt* biedt de allerbeste preventieve én uitdagende rekendidactic. De groepen 3 t/m 5 werken op papier en vanaf groep 6 t/m groep 8 wordt er digitaal gewerkt.

### Schrijven

De methode Pennenstreken volgt de aangeleerde letters en woorden, die bij het aanvankelijk leesproces worden aangeboden. Deze methode sluit aan bij veilig Leren Lezen. In groep 3 wordt meteen gestart met het schrijven van de cijfers en letters. Op school hebben wij de keuze gemaakt voor blokschrift. Tot en met groep 5 schrijven de kinderen met potlood. Vanaf groep 6 wordt de overstap naar het schrijven met een pen gemaakt.

### Zaakvakken

Wij starten dit schooljaar starten met Faqta. Met Faqta worden kinderen verrast. Ze kunnen de wereld ontdekken, opdrachten en proefjes doen en hun kennis verdiepen en verbreden.

Wanneer kinderen kennis krijgen en de wereld ontdekken is het daarna belangrijk te kijken of deze kennis blijft hangen. Dit gebeurt in het afsluitende deel en kan op verschillende manieren. Zo is kennis schriftelijk te toetsen via een meerkeuzetoets of kunnen kinderen juist onderzoekend leren en competenties laten zien.



# December 2021



ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1	2	3	4	Juf Carolina jarig 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24 Kerstviering Meneer Jos jarig	25 1e Kerstdag	26 2e Kerstdag
Juf Ilona jarig 27	28	29	30	31 Oudjaar		
<b>Kerstvakantie</b>						

## Creatieve vorming

### Muziek

Voor volgend schooljaar stellen wij een muziekdocent aan. Deze docent zal de muzieklessen voor groep 1 t/m 8 gaan verzorgen.

### Beeldende en culturele vorming

Hieronder vallen de vakken tekenen, handvaardigheid en handwerken. Voor deze vakgebieden gebruiken we ideeën uit bronnenboeken, diverse methodes, internet en collegiale ondersteuning.

Om de culturele vorming van de leerlingen verder te ontwikkelen maken we gebruik van het aanbod van CUMENU via de Nieuwe Nobelaer. Een menu van culturele activiteiten op het gebied van theater, muziek, dans, poëzie, kunst en geschiedenis aangeboden via Kunstbalie, Brabants Erfgoed en de Koepel. Onze cultuur Coördinator, Juf Nienke is namens de school de contactpersoon.

### Burgerschap en integratie

Als basisschool willen we dat onze leerlingen zich zoveel mogelijk ontplooiën en bereiden we ze voor op deelname aan onze samenleving. Daar heb je kennis en vaardigheden voor nodig en het is belangrijk dat je leert handelen vanuit met elkaar gedeelde waarden en normen. Burgerschap wordt niet als een apart vak gezien, maar als een manier van lesgeven waarbij de leerlingen uitgedaagd worden na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Burgerschap wordt op de Wegwijzer geïntegreerd aangeboden in onze vakken. Wat doen we concreet?

- Het goede doelen project
- Lessen uit de diverse methoden die samenhangen met burgerschap

- Projecten rondom thema's
- Hanteren van leefregels binnen de school
- Lessen over drugs, alcohol, vuurwerk enz.

## Bewegingsonderwijs

### Groep 1-2

Bewegen is een levensbehoefte van een kind. Hoe jonger het kind hoe sterker de bewegingsdrang. Als het weer het enigszins toelaat spelen we buiten met het daarvoor bestemde buitenmateriaal. Bij slecht weer hebben we de mogelijkheid om elke dag gebruik te maken van onze gymzaal. Dit alles gebeurt in ondergoed, op blote voeten of met gym schoenen aan. Indien u gym schoenen nodig vindt, dan is dit mogelijk en dient u die zelf aan te schaffen.

### Groep 3 t/m 8

Groep 3 t/m 8 gymmen 2x keer per week. De ene dag krijgt de groep een spel les en de andere dag is dat een gymles met technieken. Verwacht wordt dat de kinderen de juiste kleding en schoeisel dragen voor een gymles. Onze gymdagen zijn maandag en vrijdag.



## ICT

Door middel van de Chromebook wordt een leeromgeving aangereikt, waarin het kind zelfstandig kan werken (binnen zekere grenzen) en tegelijkertijd positief wordt gestimuleerd tot sneller en beter werken. We dienen onze kinderen voor te bereiden op de informatiemaatschappij waarin zij opgroeien. Een maatschappij waarbij processen bestuurd en gestuurd worden met behulp van moderne multimediale informatietechnologie. Vanaf groep 3 werken alle kinderen op een eigen chromebook. De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor de staat van hun chromebook.

## Engels

Vanaf groep 3 wordt de lesmethode 'Join in' gebruikt. Hierbij staat het communiceren in het Engels centraal. Door te kijken, te luisteren en hierop te reageren, leren kinderen Engels. Later komt hier ook het spreken en schrijven bij.

De leerkracht geeft de les in het Engels. De lessen gaan over realistische onderwerpen die de kinderen in het dagelijks leven tegen kunnen komen.

In de bovenbouw krijgen leerlingen tevens een woordenlijst mee naar huis om te leren; op school wordt later een toets afgenomen.

## Verkeer

Op de Wegwijzer maken we gebruik van de methode van Veilig Verkeer Nederland. Dit is vooral een digitale lesmethode. De school is deelnemer aan de BVL en heeft ook de status als BVL-school. (BVL = Brabants Verkeersveiligheids Label)

# Januari 2022

ma	di	wo	do	vr	za	zo
3	Juf Belinda jarig 4 Juf Nienke jarig	5 <b>Kerstvakantie</b>	6	Juf Synthia jarig7	8	9
10 Feestelijke Opening nieuwe jaar graag met chique kieren op school.	11 MR vergadering	12	13	14	15	16
17	18 GMR vergadering	19 Kriebelteam <b>Cito</b>	20	21	22	23
24	25	26 <b>Cito</b>	27	28	29	30
31		<b>Cito</b>				

## MR

Op iedere basisschool moet een medezeggenschapsraad (MR) en een medezeggenschapsreglement zijn. De wet medezeggenschap onderwijs geeft de MR algemene en bijzondere bevoegdheden. Het doel van de MR is om de belangen van zowel de ouders als de kinderen, als het personeel van de school zo goed mogelijk te behartigen. De medezeggenschapsraad van onze school bestaat uit twee personeelsleden (gekozen uit en door de personeelsleden) en twee ouders (gekozen uit en door de ouders). Zij allen hebben een zittingsperiode van 2 jaar. De schooldirectie is als adviserend orgaan aan de medezeggenschapsraad toegevoegd.

### De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad:

Het onderwijs is in verandering. Besturen krijgen steeds meer ruimte om een eigen schoolbeleid te voeren. Door schaalvergroting vallen steeds meer scholen onder één bestuur. Onder het bestuur van de Stichting Primair Onderwijs vallen de St. Antoniuschool in Klein-Zundert, de St. Annaschool, Zonnebloem in Zundert, de St. Jozefschool in Wernhout en De Wegwijzer in Achtmaal. De bovenschoolse directie zal met alle medezeggenschapsraden overleg voeren. De afzonderlijke MR-en van bovengenoemde scholen zijn tot de conclusie gekomen dat een GMR gewenst is. Van elke MR heeft een personeelslid en een ouder zitting in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Nicole Damen heeft zitting namens het personeel van onze school en Ingeborg Elst namens de ouders. Belangrijk is dat de GMR zijn relatie met de MR in een achterbanbeleid uitwerkt.

## Ouderraad

De ouderraad vormt het bestuur van de oudervereniging van de Wegwijzer, gekozen door de ouders die aanwezig zijn op de jaarvergadering. De ouderraad houdt zich bezig met alle zaken die voor ouders en kinderen van belang zijn. De ouderraad werkt vooral met werkgroepen. Via deze werkgroepen organiseert de ouderraad in samenwerking met het team activiteiten zoals: Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Paasviering, Sportdag en Schoolreis. De ouderraad verzorgt bij deze gelegenheden de traktatie, de knutselactiviteiten, de cadeautjes, versieringen, optredens, enz.

### De ouderbijdrage

In principe is het basisonderwijs in Nederland gratis. Maar naast het onderwijs organiseert onze school een aantal activiteiten, samen met de ouderraad. De kosten van die feestdagen worden omgerekend tot een bedrag per leerling. Hoewel de bijdrage dus een vrijwillig karakter heeft, hopen wij toch dat u het bedrag aan school betaalt om deze activiteiten te kunnen blijven organiseren. U krijgt elk jaar een rekening met daarop gespecificeerd de onkosten waarvoor u betaalt. De basis van de rekening is als volgt opgebouwd.

Middels een vrijwillige ouderbijdrage van de ouders wordt er per leerling een bedrag van € 37,50 gevraagd per schooljaar. Het bedrag wordt geïnd via een nota die u in het begin van het schooljaar via de ouderraad ontvangt. **Wanneer het voor u niet mogelijk is om deze te voldoen, zal uw kind niet uitgesloten worden van deelname aan activiteiten.**

### Schoolkamp groep 8

Groep 8 gaat jaarlijks op kamp. De ouders van groep 8 betalen € 90,00 vrijwillige ouderbijdrage om het schoolkamp mogelijk te maken. Het kamp duurt 3 dagen.

## Jaaractiviteiten voor de leerlingen.

In alle groepen wordt er gewerkt met een lesrooster. Dit rooster is verplicht en moet elke leerkracht in de klas hebben. Op dit rooster is zichtbaar welke vakken er gegeven worden en welke tijd hieraan besteed wordt.

Naast de leeractiviteiten zijn er op onze school ook een aantal buitenschoolse activiteiten die samen met de ouderraad worden voorbereid en uitgevoerd. Hier denken we aan activiteiten zoals: Sint, Kerst, Carnaval, Pasen e.d. Van alle buitenschoolse activiteiten wordt u goed op de hoogte gehouden door aparte ouderbrieven en 't Wegwijzertje.

Ook buiten schooltijd vinden er op school enkele activiteiten plaats. Elk jaar kunnen de leerlingen van groep 6-7 zich opgeven voor typeles via typeschool Kindertypecursus. Deelname is niet verplicht.

### Fotograaf

Ieder jaar komt de fotograaf op school die groepsfoto's maakt van alle groepen en individuele foto's van onze leerlingen. Ook worden broertjes en zusjes samen gefotografeerd. U bent niet verplicht deze foto's af te nemen. Dit jaar komt hij op 8 februari.

### Communie en Vormsel

De Eerste Communie en het Vormsel worden voorbereid door ouders, school en parochie. Het accent hierbij ligt buiten school. Ouders en parochie zijn als eerste verantwoordelijk. Wel biedt de school een belangrijke ondersteunende rol. Indien u interesse heeft voor deze werkgroepen nodigen we u uit om contact op te nemen met de school.

# Februari 2022



ma	di	wo	do	vr	za	zo
	OR vergadering1 Ploeterklas rapport gaat mee	Juf Cheyenne jarig 2  <b>Cito</b>	3	4	5	6
7	Fotograaf 8	9	10	11	12	13
<b>Rapport gesprekken + pre advies groep 7</b>						
14	15	16	Rapporten mee 17	18	19	20
<b>Start adviesgesprekken groep 8</b>						
21	22	23	24	25 Carnavalsviering	Juf Ynke jarig 26	Carnaval27
<b>Techniekmomenten worden er per groep ingepland</b>						
28						

## Voortgang leerlingen

### Hoe spreken we alle gegevens door met de ouders?

In het onderstaande schema ziet u wanneer de groepsleerkrachten met u de vorderingen van uw kind(eren) doorspreken.

Groepen:	Periode van oudergesprekken:
Groepen 1 t/m 8	September ( startgesprekken) November ( SEO gesprek) Februari (rapportgesprekken) Juli facultatief rapportgesprek

### Opmerkingen

Indien u tussentijds vindt dat u met de groepsleerkracht van uw kind wil spreken kan dit altijd. Maakt u dan wel een afspraak met de leerkracht van uw kind. Indien u problemen van andere aard tegenkomt neemt u dan a.u.b. contact op met de directie van de school om samen tot een goede en passende oplossing te komen. Ook de groepsleerkracht kan u tussentijds extra uitnodigen als de situatie rondom uw kind erom vraagt. We doen dit niet voor niets. We vragen u dan ook om uw medewerking als deze situatie zich voor doet.

Twee maal per schooljaar krijgt uw kind het schoolrapport mee naar huis (groepen 3 t/m 7). Ook het rapport kan een extra aanleiding geven om nog eens met de leerkracht in overleg te gaan. Maakt u hier gerust gebruik van als u het nodig vindt. De rapporten op onze school zijn deels woord- en deels cijfer rapporten. U kunt de rapporten verwachten in februari en aan het einde van het schooljaar. Eventuele wijzigingen worden via het Wegwijzertje bekend gemaakt. Voor de groepen 1 en 2 is er twee keer per jaar rapportage. De precieze data zullen vermeld worden in de maandbrief.

### Protocol Doublure/versnellen

Alle kleuters worden gedurende de hele kleuterperiode nauwlettend gevolgd. Dit gebeurt m.b.v. het observatie instrument "Mijn Kleutergroep".

Als in groep 2 duidelijk wordt dat een leerling niet toe is aan groep 3, dan kunnen we er voor kiezen een leerling een jaar extra te laten kleuteren. Bij twijfel wordt hierover in een zo vroeg mogelijk stadium met ouders gecommuniceerd.

De beslissing wordt in overleg tussen ouders, leerkracht(en) en ib'er genomen. Voorafgaand aan de beslissing is de leerling minimaal één keer besproken met een extern deskundige in het zorgoverleg van de school. In dit overleg wordt gemotiveerd waarom de leerling een extra jaar kleuteronderwijs volgt en aan welke doelen specifiek gewerkt gaat worden. Dit wordt vastgelegd in het verslag van de bespreking.

Bij het nemen van de beslissing tot een extra jaar kleuteren, spelen de volgende aspecten een rol:

- Op cognitief gebied zijn de beginnende geletterdheid, de beginnende gecijferdheid, mondelinge taalontwikkeling, taakgerichtheid en zelfstandigheid van belang.
- Op sociaal-emotioneel gebied kijken we vooral naar zelfbeeld, relatie met volwassenen en de relatie met de andere kinderen.

De beslissing tot doubleren is een inhoudelijke beslissing die de leerkrachten nemen binnen hun rol als onderwijsprofessional. Bij verschil van mening met de ouders is het dus de school die uiteindelijk beslist.

### Betrokkenheid ouders

Ondersteuning, betrokkenheid en hulp van ouders is een voorwaarde om als school goed te functioneren. U vertrouwt ons een zeer belangrijk deel van de opvoeding en vorming van uw kind toe. We doen ons best om dat vertrouwen waard te zijn en te blijven. We zijn er van overtuigd dat we daarom als partners in de opvoeding met elkaar in contact moeten zijn en elkaar moeten aanvullen in het belang van uw kind. Dit kan als we steeds open oog en oor voor elkaar hebben en naar elkaar luisteren.

### Wat kunt u als ouder doen indien u met vragen blijft zitten?

Ondanks dat de school zijn uiterste best doet om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden kan het voorkomen dat u als ouder er anders over denkt. Naast de contacten met de eigen leerkracht is er altijd de mogelijkheid om direct contact op te nemen met instanties van buiten de school, zoals de Onderwijsbegeleidingsdienst, de GGD, de logopedist enz. U kunt ook altijd met uw probleem naar de intern begeleider van de school. Ook zij kan u van advies dienen en verder op weg helpen om voor uw kind een zo passend mogelijke oplossing te vinden. Graag stellen we u hierbij voor in overleg te blijven met de school omdat we vinden dat een oplossing die we samen zoeken altijd een sterkere is dan dat een van de beide partijen (school / ouders) alleen gaat werken.

### Ouderinloop

Deze inlopen staan in de kalender en zullen ook vermeld worden in de maandbrief. U bent welkom in de groep van uw kind om samen met de leerkracht werk te bekijken, vragen te stellen of gewoon even de sfeer van de klas te proeven. De dagen dat u gebruik kunt maken van deze inloop voor ouders worden u via het Wegwijzertje elke maand bekend gemaakt. We kiezen steeds voor verschillende dagen zodat iedereen de kans krijgt eens op school binnen te lopen. We zien u graag komen en stellen het erg op prijs dat u samen met ons "de school" wilt zijn.

# Maart 2022



ma	di	wo	do	vr	za	zo	
	1	2	3	4	5	6	
	<b>Voorjaarsvakantie</b>						
7	8	9	10	11	12	13	
MR							
14	15 Studiedag: alle lln. Vrij GMR vergadering	Kriebelteam 16 Nationale Boomfeest- dag Zundert??	17	18	19	20	
21	OR vergadering 22	23	24	25	26	27	
28	29 Ouderinloop	30	31				



## De schoolontwikkeling

### Kwaliteitszorg

Onze school is structureel bezig met de verbetering van haar onderwijskwaliteit. De kern van kwaliteitszorg vinden we samengevat in volgende vragen:

- Doet de school de goede dingen?
- Hoe weet de school dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doet de school met die wetenschap?

We hanteren sinds 2012 het WMK-PO (Werken met Kwaliteit - Primair Onderwijs) als instrument om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het WMK-PO biedt onze school een Quick Scan en een Schooldiagnose aan om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en te verbeteren. Het scoren van de indicatoren van de Quick Scan leidt tot een globale kwaliteitsbepaling; het scoren van de indicatoren en kernkwaliteiten van de Schooldiagnose levert een meer gedetailleerd overzicht van de stand van zaken. Zowel de inhoud van de Quick Scan als de Schooldiagnose is afgeleid van het toezichtskader dat de Inspectie van het Onderwijs hanteert om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen.

De twee instrumenten bevatten kwaliteitsaspecten als: leerstofaanbod, onderwijsleerproces, kwaliteitszorg, toetsing, tijdgebruik, schoolklimaat en opbrengsten. In een cyclus van vier jaar komen zo alle kwaliteitsaspecten systematisch aan de orde. Tweejaarlijks worden de leerlingen en de ouders via WMK bevraagd op diverse aspecten waaronder sociale veiligheid en welbevinden.

Verantwoording van onze kwaliteit gebeurt op de volgende wijze:

- Rapportages WMK worden overhandigd aan team, medezeggenschapsraad en College van Bestuur.
- Samenvattingen van rapportages WMK worden aan ouders, leerlingen en externe partijen verstrekt via onze website of via de schoolapp.

### ARBO-wet en Bedrijfschulpverlening (BHV)

Vanuit de Arbo-wetgeving is het verplicht dat elke school een aantal BHV'-ers aanstelt. Voor onze school zijn dit:

- Meneer Jos Verpalen
- Juf Carolina Verboven-Kustermans
- Juf Ynke Nooijens

De voornaamste taken van de BHV'-ers zijn: hygiëne op school, EHBO, veiligheid in en om het gebouw, brandpreventie en ontruimingsoefeningen. Met vragen en opmerkingen omtrent een van de bovenstaande zaken, kunt u altijd terecht bij deze BHV'-ers.

### Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL)

De Wegwijzer speelt op 'SEEF' en gaat daarom voor het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL).

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Meer dan een hele schoolklas laat daarbij het leven. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen.

Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. Brabant maakt van de nul een punt. Want ieder verkeersslachtoffer is er één te veel. Dus gáán we met z'n allen voor die nul. Wij, jij, ik. Ik als overheid, onderwijzer en werkgever. Ik als wandelaar, fietser en automobilist.

De Brabantse basisscholen en verkeersouders maken een punt van verkeersveiligheid en investeren zo flink mee in de nul. We zorgen dat leerlingen verkeerslessen krijgen, doen verkeersprojecten als 'de dode hoek', oefenen met de leerlingen en maken samen met gemeenten de wegen naar de school toe verkeersveilig.

### Waarom deelnemen aan het BVL?

Verkeerseducatie in de klassen krijgen en houden: dáár is het de provincie Noord-Brabant om te doen met het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL). Inmiddels staan er bijna 800 basisscholen ingeschreven en hebben er bijna 600 het Label in huis. Er is een set BVL-criteria ontwikkeld waarmee we kunnen werken om de kwaliteit van de verkeersveiligheid op het gewenste niveau te krijgen.

De essentie van het BVL is dat scholen punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de (leerlingen van de) school bevorderen. Wij kunnen punten scoren op verschillende onderdelen. Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk. Daarnaast zijn (verkeers)ouders of -verzorgers betrokken bij verkeerseducatie. Als er genoeg punten zijn gescoord, ontvangen we het Label als tastbaar bewijs van de geleverde kwaliteit.

De Wegwijzer is in het bezit van het Label: "We dragen daarmee bij aan een stukje veiliger Achtmaal voor onze kinderen." Kijk voor meer informatie op [www.bvlbrabant.nl](http://www.bvlbrabant.nl).

# April 2022



ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	Studiedag alle 5 Alle lln. vrij	6	7	8	9	10
11	12	Paastoernooi13	14	15 Studiedag: alle lln. vrij	16	17 1e Paasdag
18 2e Paasdag	19	Eindtoets groep 8 20	21	22 Sportdag 1e keus	23	24
25	26	27 Koningsdag	28	29	30	

**Techniekmomenten worden er per groep ingepland**

**Techniekmomenten worden er per groep ingepland**

## Overige informatie

### Overblijven

Alle kinderen blijven over, wij hanteren een continu-rooster. Dat betekent dat alle kinderen overblijven.

### Traktatie

De verjaardag van een kind is een belangrijke dag voor dat kind. Een hele dag feest, in de belangstelling staan, zelf van alles mogen kiezen, geweldig mooi zo'n dag. En daar hoort een traktatie bij voor je vriendjes en vriendinnetjes in je eigen groep. En daar staat het team van onze school volledig achter. Een **beperkte** traktatie, leuk en gezellig ingepakt, is prima.

### Mobiele telefoon

We willen u vragen de telefoon alleen mee naar school te geven als het absoluut noodzakelijk is. Mocht dat zo zijn, dan zijn ten aanzien van het gebruik van de mobiele telefoon door de kinderen twee regels van belang.

1. De telefoon wordt in bewaring gegeven bij de leerkracht.
2. De telefoon staat tijdens de schooluren uit. Dus geen bel- of trilfunctie.

Is het nodig, dan mogen kinderen altijd met de schooltelefoon naar huis bellen. De school is niet aansprakelijk bij verlies of schade.

### Kriebelteam; hoofdluis

Het "Kriebelteam" controleert elke 2<sup>e</sup> woensdag na een schoolvakantie (van een week of langer) alle kinderen op de aanwezigheid van hoofdluis en/of neten. Indien bij uw kind(eren) luizen en/of neten aangetroffen worden, zal de groepsleerkracht contact met u opnemen met het verzoek uw kind(eren) te behandelen. Indien in een klas hoofdluis geconstateerd wordt, krijgt de betreffende groep het "hoofdluisalarm". De data waarop de controles plaatsvinden staan vermeld op de kalender en in het "Wegwijzertje". De kinderen dienen op die morgen met gewassen haren op school te komen (geen gel en moeilijke kapsels). Informatie over hoofdluis en de behandeling is op school verkrijgbaar.

### Kober

Kober kinderopvang, altijd dichtbij!

Kober is een maatschappelijke kinderopvangorganisatie in West-Brabant. Dagelijks zetten we ons in om ieder kind de beste kansen te bieden. Dit doen we aan de hand van onze 6 pedagogische principes. Met ruim 200 locaties in de regio zijn we altijd dichtbij. Dicht bij kinderen. Dicht bij school. En altijd dicht bij huis. Kom je een keer kijken bij een van onze locaties?

**Buitenschoolse opvang (4-13 jaar):** De buitenschoolse opvang van Kober is altijd vlakbij de basisschool van jouw kind en vaak zelfs in de school. Niet alleen na schooltijd, maar ook vóór school, tijdens schoolvrije dagen en in de vakanties. We hebben een ruim aanbod aan activiteiten, zo ontdekt je kind nieuwe talenten en interesses. Wil je kind chillen met vriendjes? Dan kan dat ook!

**Bso de Blokkendoos zit in het MFA gebouw in Achtmaal waar ook Basisschool de Wegwijzer in zit.**

**Peuteropvang (2-4 jaar):** Op de peuteropvang went jouw kind niet alleen aan een nieuwe omgeving, maar leert het ook omgaan met andere peuters. Spelenderwijs bereiden wij de peuters voor op de basisschool, zodat de overgang makkelijker is.

**Pto de Blokkendoos zit in het MFA gebouw in Achtmaal en is geopend op dinsdagochtend en donderdagochtend van 8.30 tot 13.30 uur.**

### Kosten

In veel gevallen krijg je een bijdrage in de kosten via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. De hoogte hiervan hangt af van je inkomen en gezinssituatie. Op [kober.nl/rekentool](http://kober.nl/rekentool) kun je uitrekenen hoeveel je maandelijks betaalt en wat je van de belastingdienst terugkrijgt.

Heb je niet het hele jaar opvang nodig? Dat kan ook, we hebben namelijk 40, 47 en 52 weken pakketten. Alleen opvang tijdens de vakanties? Ook dat is mogelijk.

### Meer informatie

Heb je een vraag of wil je meer informatie? Neem dan contact op met het Kober serviceteam via (076) 504 56 05 of [serviceteam@kober.nl](mailto:serviceteam@kober.nl). Kijk ook eens op [kober.nl](http://kober.nl) voor een locatie bij jou in de buurt of maak een afspraak voor een rondleiding.

Kom gezellig keer kijken bij peuteropvang en buitenschoolse opvang de Blokkendoos te Achtmaal

# Mei 2022



ma	di	wo	do	vr	za	zo
2	3	4	5	6	7	8 Moederdag
9	10 MR	11	12	Sportdag 2e keus 13	14	15
16	OR vergadering 17 GMR	Kriebelteam 18	19	20	21	22
23	24 <b>Schoolkamp</b>	25 <b>groep 8</b>	26 Hemelvaart	27 2e Hemelvaart	28	29
30	31					

## Effecten van ons onderwijs

### Specifieke zorg voor leerlingen

Drie maal per jaar wordt een leerlingbespreking gehouden. Dit gebeurt om samen bij eventuele problemen tot oplossingen te komen en om er voor te zorgen dat zorgleerlingen ook bekend zijn bij de toekomstige groepsleerkrachten. Wanneer er duidelijke problemen zijn wordt het kind individueel besproken. Naar aanleiding van toetsresultaten en observatiegegevens worden zorgleerlingen doorgesproken met de IB-er. Een handelingsplan wordt opgesteld en de groepsleerkracht draagt er zorg voor dat extra aandacht wordt gegeven.

### Cijfers en vorderingen

Aan de hand van o.a. de AVI-toetsen en Cito-toetsen kunnen we constateren dat de leerlingen gedurende hun schooltijd een duidelijke stijging van de leesprestaties laten zien. Leerlingen met een handelingsplan blijken bij hertoetsing over het algemeen een hogere score te halen.

De eindtoets basisonderwijs in groep 8 laat de afgelopen jaren een score zien, die rond of boven het landelijk gemiddelde ligt.

#### Citoscores

De Wegwijzer	Landelijk gemiddelde
2016: 534,8	534,9
2017: 532	
2018: 216,8	206 (Route 8 eindtoets groep 8)
2019: 209	204 (Route 8 eindtoets groep 8)
2020: niet afgenomen i.v.m. het coronavirus	
2021: 208,8	208

### Uitstroom voortgezet onderwijs

Elk jaar verlaat groep acht onze basisschool en stroomt uit naar de verschillende vormen van het voortgezet onderwijs. Afgelopen jaar waren dit 13 leerlingen : Afgelopen jaar waren dit 13 leerlingen :

Munnikenheide college	VMBO kader/ TL; 2 Iln VMBO kader; 3 Iln VMBO TL ; 1 Iln
Mencia Sandrode	VMBO TL; 1Iln VMBO Kader/ TL; 1 Iln HAVO; 1 Iln
JTC (Jan Tinbergen College)	VWO; 1 Iln Havo; 1 Iln VMBO TL/Havo; 3 Iln
Stedelijk Gymnasium: Norbertus	VWO ; 1 Iln VWO; 1 Iln

### Onderwijskundige rapporten

Bij het verlaten van de school, naar het voortgezet onderwijs, naar een school voor speciaal basisonderwijs of bij een verhuizing wordt door de leerkrachten een onderwijskundig rapport opgesteld. Ouders krijgen van dit rapport een afschrift.

### Advies voortgezet onderwijs

In groep 7 wordt een pre-advies gegeven

In november krijgt u een voorlopig advies van de leerkracht en in februari krijgt u het definitieve advies. Het advies wordt vastgesteld door de leerkracht van groep 8 na overleg met de leerkracht van groep 7, de IB-er en de directie.

Alle scholen van het VO houden in de maanden januari en februari open dagen en informatieavonden waarvoor leerlingen en hun ouders een uitnodiging ontvangen.

### Schoolverbeteringsbeleid

In het nieuwe schoolplan 2019-2023 is onze visie wat betreft schoolverbeteringsbeleid opgenomen.

Visie en beleidsontwikkeling staan vermeld in hoofdstuk 2 "Waar de school voor staat". De inspectie heeft in het kader van een periodiek Kwaliteitsonderzoek onze school bezocht. Bij dit inspectiebezoek is een kwaliteitsprofiel vastgesteld. De leerresultaten van de leerlingen op het eind van de schoolperiode liggen op het verwachte niveau. De school wordt opgenomen in de reguliere planning voor vervolgtoezicht.

# Juni 2022



ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1 <b>Cito</b>	2	3	4 Juf Loes jarig	5 1e Pinksterdag
6 2e Pinksterdag	7	8 <b>Cito</b>	9	10	11	12
13	14	15 <b>Cito</b>	16	17	18	19 Vaderdag
MR 20	21	22 <b>Cito</b>	23	24	25	26
27	28 Studiedag GMR vergadering	29	30			

## Leerplicht

Uw kind mag vanaf de dag dat het vier jaar wordt naar de basisschool.

Vanaf 5 jaar moet ieder kind naar de basisschool. Dat is in de leerplichtwet geregeld. In die wet staat ook dat het de taak van de ouders is ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Een leerling mag dus nooit zomaar van school blijven.

De school is verplicht elk vermoedelijk ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Als u zich niet houdt aan de leerplicht, kan de leerplichtambtenaar van de gemeente een proces-verbaal opmaken. Het proces-verbaal wordt opgestuurd naar de Officier van Justitie. De rechter kan de ouders een straf of een geldboete opleggen. Er is een afspraak tussen het Openbaar Ministerie en alle leerplichtambtenaren in de regio om vooral het zogenaamde luxe verzuim (zonder toestemming van de directeur op vakantie gaan buiten de schoolvakantie om) streng aan te pakken. Dit betekent dat bij constatering van deze overtreding direct proces-verbaal wordt opgemaakt.

## Ziekte

Wanneer uw kind ziek is hoeft hij of zij niet naar school. U moet de school onmiddellijk waarschuwen dat uw kind ziek is.

## Vrij voor religieuze feestdagen

Voor sommige religieuze feestdagen kan vrij gegeven worden. Op school is een kalender aanwezig, waarop de feestdagen van verschillende godsdiensten staan vermeld. Denk bijvoorbeeld aan het Offerfeest (Moslims), Divalifeest (Hindoes), het loofhuttenfeest (Joden). Kijkt u eerst op deze kalender als u vrij wilt vragen voor uw kind. Is dat het geval dan kunt u zich uiterlijk twee dagen van tevoren aanmelden voor extra verlof bij de directeur van de school. Zo nee, dan mag u uw kind niet thuishouden.

## Vakantieverlof buiten schoolvakanties

De leerplichtwet zegt dat u niet buiten de schoolvakanties op vakantie kunt gaan.

Er is één uitzondering, namelijk als de aard van het beroep van de ouders het onmogelijk maakt om in de gewone schoolvakanties op vakantie te gaan. De werkgever moet dit kunnen aantonen met een werkgeversverklaring.

In dat geval mag er slechts één keer per jaar voor ten hoogste 10 dagen vrij worden gegeven door de directeur van de school. Het verlof mag zeker niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar vallen.

Een aanvraag voor vakantieverlof moet 6 weken van tevoren schriftelijk worden aangevraagd bij de directeur van de school. U krijgt na het indienen van het verzoek binnen zes weken schriftelijk bericht.

Er mag dus **GEEN** vrij gegeven worden voor:

- goedkopere vakanties buiten het seizoen;
- vermijden van verkeersdrukte;
- een afwijkend rooster van slechts enkele dagen van andere kinderen uit het gezin, die op andere schol zitten;
- familiebezoek in het buitenland;
- een uitnodiging van bijvoorbeeld tante, oom of grootouder(s) om mee op vakantie te gaan buiten de schoolvakanties.

Houdt u zich niet aan de regels en gaat u zonder toestemming van de directeur op vakantie, dan is er sprake van luxe verzuim. In dat geval kan direct een proces-verbaal opgemaakt worden door de leerplichtambtenaar.

## Andere, gewichtige omstandigheden

Onder gewichtige omstandigheden verstaat de leerplichtwet, omstandigheden die buiten de wil van de leerling of de ouders zijn gelegen.

Er is sprake van gewichtige omstandigheden bij:

- Ververhuizing: maximaal één dag;
- Huwelijk van bloed en aanverwanten tot en met de derde graad binnen de woonplaats: maximaal één dag verlof;
- Huwelijk van bloed en aanverwanten tot en met de derde graad buiten de woonplaats: maximaal twee dagen verlof;
- 12½-, 25, 40, 50- en 60-jarig huwelijksdatum van familie: maximaal één dag verlof;
- 25-, 40, en 50-jarig ambtsjubileum van ouders en grootouders: maximaal één dag;
- ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad: periode in overleg met directie;
- overlijden van bloed- en aanverwanten in de eerste graad: maximaal 4 dagen verlof;
- overlijden van bloed- en aanverwanten in de derde en vierde graad: maximaal één dag verlof;
- naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen in overleg met de leerplichtambtenaar van de gemeente;

Een aanvraag voor een vrije dag moet zo spoedig mogelijk bij de directeur worden ingediend, indien mogelijk 6 weken van tevoren.

Tot en met 10 schooldagen per schooljaar dient u de aanvraag te doen bij de directeur van de school.

Bij meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient u dit minimaal 4 weken tevoren te vragen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

# Juli 2022



ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	OR vergadering 5	6	7	Rapport mee 8	9	10
<b>Oudergesprekken op afroep</b>						
11	12 Ploeterklas rapport mee	13	14	15	16	17
18	19 Musical groep 8	20 Uitzwaaien groep 8	doordraaimiddag 21	22 Uitglieden Groep 2 naar 3 Laatste schooldag, In. vrij vanaf 12.00u	23	24
25	26	27	28	29	30	31



## Namen en adressen

Basisschool de Wegwijzer  
Van den Berghstraat 2B  
4885 AH Achtmaal

T: 076-5987155  
E: [wegwijzer@spoz.nl](mailto:wegwijzer@spoz.nl)  
W: [wegwijzer-achtmaal.nl](http://wegwijzer-achtmaal.nl)

<b>SPOZ:</b>	
College van Bestuur	Mevr. Leonie van Breda
<b>Raad van Toezicht</b>	
Voorzitter	De heer Remco van Dessel
leden	De heer Cees Evers
	Mevrouw Emmelie Melaard
	Mevrouw Susan Molle
	Mevrouw Adriënne van Geel

<b>Samenstelling medezeggenschapsraad</b>	
Voorzitter	Ynke Nooyens
Secretaris	Loes van Amelsvoort
Penningmeester	
Overige leden	Nienke Wigmore
	Ingeborg Elst
<b>Afgevaardigden van de De Wegwijzer in de GMR</b>	
Leerkrachtgeleding:	Nicole Damen
Oudergeleding:	Ingeborg Elst

<b>Samenstelling OV:</b>	
voorzitter	Patricia van Ginneken
secretaris	Judith Elst
penningmeester	Marianne Godrie
lid	Anne—Marie Roozen
	Elvira Gommers
	Femke Drüggen
	Loes van Amersfoort
	Mandy Jorissen
	Wendy van der Velde
	Sonja Bruyninckx

### Slotbepaling

We hopen dat deze gids u de informatie over de school heeft gegeven die u zocht. Een gids is ons inziens steeds voor verbetering vatbaar. Zaken die u graag in deze gids ziet opgenomen en die u niet heeft kunnen vinden kunnen wellicht in een volgende uitgave worden verwerkt. We moeten dit dan wel weten en van u horen.

We nodigen u dan ook uit om uw reacties op de gids kenbaar te maken aan de directeur. U kunt dit doen door te bellen of door uw reactie op te schrijven en op school in te leveren. Alle suggesties en ideeën om deze gids voor u tot een goed hulpmiddel te maken zullen we gebruiken. Bij voorbaat dank voor uw reacties.